

新北市立佳林國民中學 109 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 八年級

活動名稱及日期：生涯講座 109.10.08

辦理年級：七、八年級學生

簡要說明：邀請作家-鄭兆翔先生進行「跟著肉魯遇見最美的台灣」分享。



說明：邀請作家-鄭兆翔先生進行分享。

新北市立佳林國民中學 109 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 八年級

活動名稱：新北市職涯職場體驗—新北市宏州磁磚產業參訪

辦理對象及時間：109 學年度—八年級學生為主九年級為輔—109.10.16。



說明：磁磚產業簡介。



說明：磁磚特色介紹。



說明：磁磚歷史介紹



說明：磁磚材料介紹



說明：磁磚彩繪實作體驗



說明：大合照

新北市立佳林國民中學 109 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 八年級

活動名稱：台北市中央氣象局職場參訪

辦理對象及時間：109 學年度—九年級學生為主、八年級為輔—110.03.05。



說明：氣象局工作簡介。



說明：海洋觀測介紹



說明：環形劇場



說明：大合照

新北市立佳林國民中學 109 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 八年級

活動名稱及日期：國手校園演講 110.04.01

辦理年級：八年級學生

簡要說明：邀請國際技能競賽國手-陳昱蓁，分享他的「3D 數位遊戲藝術技能競賽之旅」。



新北市立佳林國民中學 109 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 八年級

活動名稱：台北市馬偕護校參訪體驗

辦理對象及時間：109 學年度—九年級學生為主七、八年級為輔—110.04.08。



說明：馬偕護校科系簡介。



說明：護理科-刷手體驗



說明：護理科-孕婦體驗



說明：護理科-新生護理體驗



說明：視光學科-科系課程與出路介紹



說明：視光學科-視覺障礙體驗

新北市立佳林國民中學 109 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 八年級

活動名稱：技藝教育說明會

活動日期：110.01.15

辦理對象：導師場次。



活動日期：110.04.14

辦理對象：家長場次。



活動日期：110.04.16

辦理對象：學生場次。



新北市立佳林國民中學 109 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 八年級

活動名稱：佳林職探護理群體驗課程-哈囉寶貝

辦理對象及時間：109 學年度下學期—八年級(結合專輔教師巡迴課程)

說明：第一堂課-職探簡介+電子嬰兒介紹



說明：佳林職探中心及本次課程內容介紹、滿足嬰兒需求動作影片觀看。



說明：實際操作。



說明：學習單介紹、組別分配。

新北市立佳林國民中學 109 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 八年級

活動名稱：佳林職探護理群體驗課程-哈囉寶貝

辦理對象及時間：109 學年度下學期—八年級(結合專輔教師巡迴課程)

說明：第二堂課-電子嬰兒入班一天(嬰兒需求隨機出現，課堂上尊重任課教師儘快處理，模擬帶嬰兒於職場上班情形)。



說明：安撫照顧(體育課)。



說明：換尿布(數學課)。



說明：餵奶(國文課)。



說明：餵完奶，拍嗝(國文課)。



說明：電子嬰兒休息中(上、下課)。

新北市立佳林國民中學 109 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 八年級

活動名稱：佳林職探護理群體驗課程-哈囉寶貝

辦理對象及時間：109 學年度下學期—八年級(結合專輔教師巡迴課程)

說明：第三堂課-課程總結+回饋



說明：學習單討論、一日嬰兒照護分數公告。



說明：校內幼兒家長現身說(經驗、心得分享)。



說明：因疫情，遠距線上教學。

說明：三堂課程結束大團照。

新北市立佳林國民中學 109 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 八年級

活動名稱及日期：109 學年度技藝性社團

辦理年級：七、八年級。(八年級為主)

簡要說明：由校內教師協助開設機械群-創意手作社



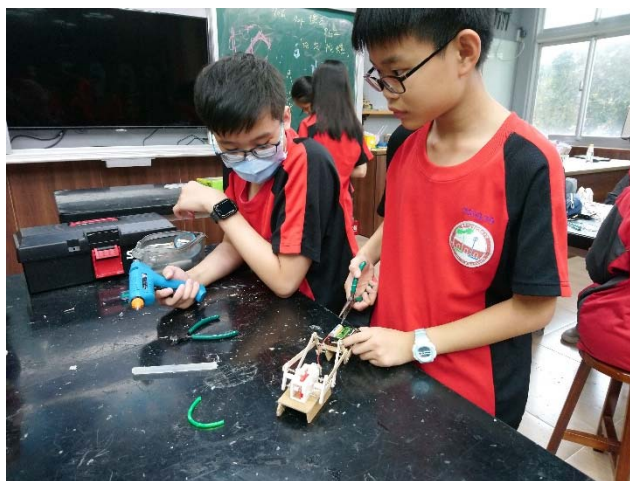
說明：上課實況。



說明：各組操作+教師指導



說明：利用設備製作作品。



說明：各組作品製作。

新北市立佳林國民中學 109 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 八年級

活動名稱及日期： 109 學年度小團體輔導

辦理年級：七、八年級。

簡要說明：藉由團體互動、教師引導及牌卡的使用，讓學生能更了解自己，也能增加人際互動。



說明：上學期-情緒感知&人際小團體



說明：下學期-情緒感知&人際小團體

新北市立佳林國民中學 109 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 八年級

活動名稱及日期：群科介紹 109 學年度上學期

辦理年級：八年級學生

簡要說明：輔導教師於課程中，帶領學生至本校職探中心職群介紹長廊尋找職群、科系、工作關係。另於課堂上撥放群科介紹影片，讓學生能更認識各群科。



高職 15+5 專 1 職群介紹

編號：81 姓名：林亦柔 座號：17

類別	現有科別	學完必修專業科目	適合就讀的學生特質	就業選擇	影片中令你印象深刻的是？
餐旅群	餐旅管理科、觀光事業科	觀光學概論、餐旅服務、飲料與酒、餐旅英文與會話	1. 對中西餐烹飪、烘焙食品、飲料、酒類、咖啡、製作有興趣。 2. 對從事服務業、接待客人有興趣者。 3. 具有較佳人際溝通與口語表達能力者。	導遊、廚師、烘焙師、服務員、咖啡師、調酒師、餐旅管理人員	喜歡的服務業，以及空乘的服務工作
食品群	食品加工科、食品科、水產食品科	食品概論、基礎化學、食品加工、烘焙技術、食品分析、烹調技巧	1. 對各式食品有濃厚興趣並有嘗試製作的強烈意願者。 2. 對傳統食品有較深認識，了解食品的製作及特性，對新興食品或前導性食品具全面心者。 3. 具備國中理化學基本觀念。	營養師、食品檢驗師、生技技術人員、公職	學生製成精美蛋糕並了解它的製作材料
農漁群	農業經營科、畜產供役科、森林科、園藝科、造園科、野生動物保育科	農業概論、生物技術概論、農業安全衛生、農業資訊管理、農園場實習、林場實習、牧場實習	1. 具有從事農業經營的企圖心並以企業管理作為農業經營目標。 2. 勤奮踏實的工作態度。 3. 對科技農業有興趣。	獸醫、園丁、生技技術人員、公職	豬平時飼養，以民主制科技人員辛苦飼養
家政群	家政科、服裝科、美容科、幼兒保育科、時尚造型科、流行服飾科	家政概論、色彩概論、家庭教育、職業衛生與安全、家政職業倫理、行銷與服務	1. 家庭科：家庭生活、烹飪、各類家事管理有興趣者。 2. 幼兒保育科：喜歡小朋友、對訓練人員或幼兒教育有興趣者。 3. 服裝科：對流行時尚、服裝流行、服裝製作、美容科：彩妝設計、美容保養、美髮、造型設計。 4. 時尚流行科：舞台表演及舞台實習各類造型。	服裝設計師、時尚設計師、美容設計師、髮型設計師	學習美妝知識，和小用美妝
海事群	航海科、輪機科	船舶、輪機、基本電工與實習、海上安全	1. 興趣、積極、表現世界好奇心。 2. 喜愛海洋。	航海人員	航海可以環遊世界

水產群	水產系科、漁業科	水產概論、水產生物概要、生態學概論、農場漁業	1. 喜歡海洋及水生物，具從事漁業及水產養殖有興趣者。 2. 對水產生物有初步的認識及瞭解者。	水產管理、漁業管理、水產養殖、水產加工、水產貿易	學習水產管理、漁業管理、水產養殖、水產加工、水產貿易
電機與電子群	電機科、電子科	電機概論、電機控制、電子學及實習、電機實習、電子科、二機、電機實習	1. 對電機結構、原理、組裝、維修有興趣者。 2. 對電腦、電子產品、硬體設備及軟體程式有興趣者。	電機工程師、電子工程師、電機維修人員、電子產品研發人員	電機工程師、電子工程師、電機維修人員、電子產品研發人員
機械群	機械科、鑄造科、鍛造科、機械材料、配管科、機械材料、配管科、機械材料	機械製造、機械原理、機械力學、機械材料、配管實習、機械材料、配管實習	1. 對機械加工、製造、設計、實務操作有興趣者。 2. 對圖形繪圖、電腦繪圖有興趣者。 3. 對機械、電子、資訊與控制等工程科技機械之整合與應用有興趣者。	機械工程師、機械設計師、機械製造人員、機械維修人員	機械工程師、機械設計師、機械製造人員、機械維修人員
動力機械群	汽車科、重機科、動力機械科、動力機械科	動力機械概論、液壓原理、應用力學、機械工作法、施電、電工概論、電子概論	1. 對汽車引擎、構造、維修、保養有興趣者。 2. 對機械、電子、資訊與控制等工程科技機械之整合與應用有興趣者。	汽車工程師、汽車設計師、汽車製造人員、汽車維修人員	汽車工程師、汽車設計師、汽車製造人員、汽車維修人員
設計群	美工科、家具木工科、陶泥工、金工、木工、木工、木工	繪畫基礎、設計概論、基本設計、基礎圖學、色彩原理、設計與生活、數位設計基礎	1. 對繪畫設計、產品設計、多媒體設計、動畫製作、影像作品、室內設計、建築與空間設計等不同設計領域有興趣者。 2. 在乎美感、重視生活品味，具備美學基礎觀念。 3. 繪畫設計、喜歡設計繪圖，參與設計展覽、對文創意展現熱忱者。	繪畫設計師、產品設計師、多媒體設計師、動畫設計師、室內設計師、建築設計師	繪畫設計師、產品設計師、多媒體設計師、動畫設計師、室內設計師、建築設計師

資訊群	英語科、應用英語科、英語科、應用英語科	商業概論、計算機概論、資訊概論、英語、英語、英語	1. 對外語學習具有熱忱，喜歡接觸異國文化。 2. 具備從事商業秘書、教育、服務、文化與出版事業、新聞媒體等外語相關工作的企圖心。	秘書、翻譯、外語教師、外語翻譯、外語翻譯	秘書、翻譯、外語教師、外語翻譯、外語翻譯
藝術群	影視科：電影電視科、多媒體動畫科、大眾傳播科、表演藝術科：表演藝術科、戲劇科、美術科：美術科、時尚造型科、流行服飾科	專業藝術概論、表演藝術、藝術與科技、藝術欣賞	1. 對藝術之理論與實務有興趣者。 2. 對形、音、色、色感較敏銳，且有偏好傾向者。 3. 對美術、音樂、舞蹈、戲劇、電影、節目製作、攝影、編劇、導演、表演等專業領域有興趣者。	導演、編劇、攝影師、美術師、設計師、表演者、演員、模特兒、主持人、電視主持人、廣播主持人	導演、編劇、攝影師、美術師、設計師、表演者、演員、模特兒、主持人、電視主持人、廣播主持人
商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科、流通管理科、農業行銷科、配運管理科	商業概論、會計學、商業概論、會計學、商業概論、會計學	1. 對商業行銷、經營管理、理財與投資、進出口貿易有興趣者。 2. 喜歡閱讀財經雜誌，對商業事件有強烈好奇心。	會計師、會計師、會計師、會計師、會計師	會計師、會計師、會計師、會計師、會計師
土木與建築群	土木科、建築科、消防工程科	工程概論、建築概論、測量實習、工程材料、工程力學、電腦繪圖實習	1. 對建築設計、營建工程、不動產經營有興趣者。	建築師、建築師、建築師、建築師、建築師	建築師、建築師、建築師、建築師、建築師

化工群	化工科、材料科、造紙科	普通化學、分析化學、基礎化學、化學工業概論	1. 對化學實驗操作有興趣，具有從事化學工業的企圖心。	化學工程師、化學工程師、化學工程師、化學工程師	化學工程師、化學工程師、化學工程師、化學工程師
衛生與護理群	護理科、老人服務科、社會服務科、護理科、護理科	護理概論、基礎護理、護理實習、護理實習	1. 喜歡與人接觸，喜歡照顧人。 2. 對護理他人與照護工作有興趣者。 3. 喜歡閱讀護理相關雜誌與資訊。	護理師、護理師、護理師、護理師	護理師、護理師、護理師、護理師

說明：學生學習單。

新北市立佳林國民中學 109 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 八年級

活動名稱及日期：晨讀時間 109 學年度下學期

辦理年級：八年級學生

簡要說明：在每周一次的晨讀文章中，引入氣象站觀測員的介紹。

沒有小三只有大山 孤獨的玉山氣象站觀測員

(節錄自自由時報 生活版/記者 廖淑玲 2017.12.15)

「因為一部電影，一頭栽進氣象的領域。」40 歲的玉山北峰氣象站觀測員李正紀，獨自揹著 20 公斤重的背包、拉著鐵鍊，爬過碎石陡坡，徒步 7 個小時，才能抵達台灣最高海拔 3858 公尺氣象站上班，就算碰到豪大雨、下雪，還是得冒險向前行。高山工作除了得忍受一般人很難體會到的孤獨與寂寞外，水電匱乏，生活也極為不便，上廁所沒辦法沖馬桶，還得自己處理「排遺」，這樣的工作一做 5 年，李正紀卻無怨無悔，怡然自得當一個「追風的男人」。

Q：為什麼想當氣象觀測員？

A：應該是一種夢想的追逐與實現！高中時看了電影「龍捲風」，被男主角追風的鏡頭所吸引，因此大學選擇念氣象系。

Q：談談玉山氣象觀測員的工作內容和待遇？

A：玉山氣象觀測站配置 1 名觀測員和 2 名工友，不管天氣多冷，每天凌晨 4 點半就得起床工作，5 點開始觀測並傳送資料，一直到晚上 9 點，每次在山上停留 1 個月，3 個月輪值一次，有時還要提供登山遊客急難救助。薪水和一般公務人員一樣，只有多了偏遠加給 9 千元。

Q：高山生活有何不便之處？

A：山上資源非常貧乏而且溫差大，所有日常都得自己處理，包括用水、用電都要非常節省，氣象站靠太陽能發電，下雪了要趕緊鏟掉太陽能板上的積雪，儲備電力以備不時之需；用水則靠雨水和雪水，上廁所沒辦法沖馬桶，還得自己處理「排遺」，先集中在化糞池後再統一處理，1 年清理一次。

Q：這麼辛苦的工作，再一次選擇還是會上山嗎？

A：氣象高普考對我而言並不容易，我前前後後考了 4 次，比大學聯考還辛苦，所以我很喜歡也很珍惜這份工作，再一次選擇，我還是會留在玉山北峰頂當氣象觀測員。

請依據前述文章回答下列問題：

- (B) 文中提到在上月，氣象局人員當天來回海拔 3344 公尺的奇萊稜線自動氣象站進行維修，最後發現該氣象站是哪方面出了問題？
(A)因強風和低溫使電腦設備當機，無法運作 (B)因無線電故障，資料無法傳回氣象局總部
(C)因去年底雪季積雪造成太陽能板線路短路 (D)因電池老舊導致偵測的資料無法順利回傳
- (C) 高山測站的維修有其困難之處，關於造成維修困難的因素，下列哪一個選項「不符合」文章所述？
(A)高山氣溫低且天候較不易掌握，在高山上活動不僅費體力也很冒險
(B)維修高山測站需靠徒步到達，也需靠人力負重運送維修物資，十分艱辛
(C)高山測站興建費高，設備與平地測站不同，維修所需的技術也不同
(D)雖能委託合作廠商維修，但報價高，氣象局經費有限，且驗收也困難



↑ 全台灣最高門牌(玉山北峰氣象站)



↑ 玉山氣象站的絕美百萬窗景