

教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」SIEP

計畫實施成果報告填報說明

- 一、本報告共分為「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」、「學校本位國際教育(SIEP)申請表(合辦學校)」、「辦理計畫一覽表」、「經費與進度執行情形」、「學校實施SIEP目標達成情形檢核」、「計畫執行成果與改善」及附錄等七項，其中包括計畫基礎資料、經費與進度執行情形、質性與量化的執行成果，以及實踐差異評鑑(SPD)精神進行SIEP計畫執行前後之差異比較，依此具體歸納可行策略及須改善事項，同時檢附相關上傳資料(含自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享、交流經驗分享)等。
- 二、除「肆、經費與進度執行情形」、「伍、學校實施SIEP目標達成情形檢核」二部份必須依據SIEP計畫類別分別填報，其餘均為一校(同一層級)填寫一份報告表，**綜整成果與特色進行填報。**
- 三、附錄之部分，請分別依據計畫類別附上網路上傳成功之畫面：**自行研發教材上傳(課程發展與教學、國際交流)、推薦教材上傳(課程發展與教學)、推動模式分享(課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際)及交流經驗分享(國際交流)。**
- 四、若學校設有跨不同層級之部別者，請依層級之不同分別填寫，如完全中學，則高中、國中皆應分別填報。
- 五、接受教育部中小學國際教育SIEP計畫補助之學校應於辦理活動結束1個月內至中小學國際教育資訊網站填報執行成果報告，線上印出成果報告表冊並經核章後，連同「教育部經費收支結算表」函送主管教育行政機關辦理結報，非教育部主管之學校應連同該主管教育行政機關要求之相關核結報表函送其主管教育行政機關，再由該主管教育行政機關連同「教育部經費收支結算表」函送教育部辦理結報。
- 六、填報注意事項：實施之成果報告，請上網下載檔案以word檔格式進行填報。

教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」

106 年度 SIEP 計畫實施成果報告

壹、「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(主辦學校)

學校名稱	新北市立佳林國民中學			
學校代號	014579			
學校地址	新北市林口區中山路 268 號			
學校類別	☐ 國立 ☐ 教育部所屬私立 ☒ 直轄市立 ☐ 直轄市私立 ☐ 縣(市)立 ☐ 縣(市)私立			
學校層級	☐ 高中 ☐ 高職 ☒ 國中 ☐ 國小			
行政區域	新北市林口區			
學校規模	全校班級數	28	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數	740		
	全校教師數	67	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
申 類 辦 別 計 項 畫 目	計畫名稱		計畫類別	計畫項目
	1. 國際教育深耕佳林		教師專業成長	辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習
	2.			
	3.			
	4.			
聯 絡 人	姓 名	林逸智	電 話	02-26028555#210
	行動電話	0988-220-786	E-mail	knockleo2002@hotmail.com

貳、「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(合辦學校)

學校名稱	(請直接填寫全銜之學校名稱)				
學校代號					
學校地址					
學校類別	☐ 國立 ☐ 教育部所屬私立 ☐ 直轄市立 ☐ 直轄市私立 ☐ 縣(市)立 ☐ 縣(市)私立				
學校層級	☐ 高中 ☐ 高職 ☐ 國中 ☐ 國小				
行政區域					
學校規模	全校班級數		含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數		
	全校學生數				
	全校教師數		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)		
參與計畫類別項目	計畫名稱		計畫類別	計畫項目	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
聯絡人	姓 名		電 話		
	行動電話		E-mail		

叁、辦理計畫一覽表

計畫 編號	計畫名稱	計畫類別	計畫項目	參與 計畫人數			計畫申 請教育 部補助 經費
				教師 人數	學生 人數	弱勢 學生 人數	
1	國際教育深耕佳林	教師專業成長	辦理校內行政人員 及教師國際教育專 業知能研習	67	0	0	90,000
2							
3							
4							

肆、經費與進度執行情形

SIEP 計畫類別： ☐ 課程發展與教學 ☐ 國際交流 ☒ 教師專業成長 ☐ 學校國際化					
SIEP 計畫名稱：國際教育深耕佳林					
進 度			經 費		進度落後之因素及彌補作法
事項	預定完成日期	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)	
旅運費	106.12.31	0%	1,670	0%	講師放棄申請
講座鐘點費	106.12.31	100%	38,400	100%	
印刷費	106.12.31	100%	17,000	100%	
膳宿費	106.12.31	100%	28,800	100%	
雜支	106.12.31	100%	4,130	100%	
平均執行進度 100%			經費執行率 98%		

伍、學校實施 SIEP 目標達成情形檢核

SIEP 計畫類別：☐課程發展與教學 ☐國際交流 ☒教師專業成長 ☐學校國際化

SIEP 計畫名稱：國際教育深耕佳林

一、學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表

目標	操作型定義數目	
	上年度	本年度
1.國家認同	個	個
2.國際素養	個	個
3.全球競合力	個	個
4.全球責任感	個	個
共計	個	個
本年度增減情形	本年度－上年度＝_____個	

二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表

目標	重點推動指標	操作型 定義 (請填寫文字)	實施前(年度)評估分數		實施後(年度)評估分數		未達成 說明
			分數	與目標 之差異	分數	與目標 之差異	
1. 國家認同	1.深入了解自我文化的特質						
	2.認識臺灣特殊的歷史定位						
	3.體認國家在國際社會的特殊處境						
	4.正視自己對國家的責任						
	平均分數						
2. 國際素養	1.理解不同文化						
	2.尊重不同文化						
	3.欣賞不同文化						
	4.接觸並認識國際及全球議題						
	5.學習跨文化溝通的知識與技巧						

目標	重點推動指標	操作型 定義 (請填寫文字)	實施前 (年度) 評估分數		實施後 (年度) 評估分數		未達成 說明
			分數	與目標 之差異	分數	與目標 之差異	
	平均分數						
3. 全球競合力	1.瞭解國際間競爭與合作實際運作情形						
	2.強化學生的多元外語能力、專業知識與技能						
	3.鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗						
	平均分數						
4. 全球責任感	1.認識及尊重不同族群的異質文化						
	2.強調人權與永續觀念						
	3.體認世界和平的價值						
	4.重視全球環境生態的相互依存性						
	5.從日常生活中養成生命共同體的概念						
	平均分數						

備註：1.評估分數 1 代表 20%以下學生能做到；2 代表 21~40%學生能做到；3 代表 41~60%學生能做到；4 代表 61~80%學生能做到；5 代表 81%以上學生能做到。

- 2.「與目標之差異」之計算方式：達成目標分數為學校自行設定之預定達成指標值 S，故以評估分數－達成目標分數，則為「與目標之差異」，例如：評估分數為 3.5、達成目標分數為 5，則「與目標之差異」應為 $3.5 - 5 = -1.5$ 。

三、學校國際教育本位計畫(課程發展與教學)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程		
	(二)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)		
	(三)辦理開設外語及文化課程相關活動		
	(四)其他		

三、學校國際教育本位計畫(國際交流)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)外國學校、師生來訪活動暨中小學生訪問研習		
	(二)本國學校、師生出訪活動		
	(三)參與國際網路交流計畫		
	(四)參與國際會議或競賽		
	(五)外國學生來臺服務學習活動		
	(六)其他		

三、學校國際教育本位計畫(教師專業成長)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明教師參與活動情形	請說明學校推動之規模與成效，如參與人數、執行之次數與頻率、認證或執行次數等。
執行情形	(一)參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習	無	1.初階認證：103 年 1 人取得。教師自行至校外參加研習，並取得認證。 2.進階認證：104 年 1 人取得。教師自行至校外參加研習，並取得認證。
	(二)參加教育部認證之各項國際教育專業研習課程	無	無
	(三)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	無	無
	(四)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	1. 本校自行辦理國際教育初階研習三天。 2. 本校校長及教師 61 人、外校教師 6 人報名參加。	1. 106 年 7 月 3、4 日及 8 月 28 日三天在本校圖書館辦理國際教育初階研習共計 24 小時。 2. 本校校長及教師 61 人、外校教師 6 人，共 67 人報名參加。 3. 本校校長及教師 40 人，外校教師 6 位，共 46 人研習滿三天可以申請認證。本校已向國立中正大學提出國際教育初階證照認證中。
	(五)教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動	無	無
	(六)其他	無	無

三、學校國際教育本位計畫(學校國際化)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及 教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如 參與師生人數、執行之次數與頻率 等。
執 行 情 形	(一)校園國際化		
	(二)人力國際化		
	(三)行政國際化		
	(四)學習國際化		
	(五)課程國際化		
	(六)建立國際夥伴 關係		
	(七)其他		

備註：請將今年的執行情形依據補助的計畫類別簡要條列填寫。

陸、計畫執行成果與改善

一、計畫執行後之產出與效益

效益	1. 讓校內教職員了解國際教育推動之精神，並增進其國際教育專業知能。 2. 校內 85%教職同仁參與研習，對於國際教育課程或活動之推展，較易形成共識。 3. 對於本校發展環境教育結合國際教育課程，期許能成為學校特色，有極大助益。 4. 教師較能促進學生更廣泛對國際議題的學習，有助於校內國際教育的推展。
有效策略	1. 各處室在擬定各項活動計畫時，會連結到國際教育，有跨國際的眼界。 2. 各領域教師能適時到國際教育，並將國際議題融入到相關的教學實施。 3. 本校各領域正在編撰校本環境教育結合國際教育教學教材，教師視野更寬廣一些。 4. 由領域討論撰寫國際教育融入課程的教案，教學後並彙整成果與校內教師分享。

備註：撰寫重點為比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生正面效果，並歸納本年度 SIEP 計畫在實現學校國際教育目標方面之有效策略。

二、未達成目標之原因分析與改善策略

未達成目標之原因	無
改善策略	無

備註：撰寫重點為比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生負面效果，並提出改善策略。

三、辦理特色

辦理特色	1. 本次國際教育初階研習共三天，其中二天為本校暑假教師備課日，參與度相當高。 2. 利用暑假時間辦理，教師沒有課務壓力，可以好好聆聽研習內容。 3. 校長及本校教師外，對國際教育有興趣的職員也參與本次研習。 4. 開放給外校教師參加，其中有 6 位由本校協助申請國際教育初階認證。 5. 參與研習的校內外教師職員共 67 位，其中有 46 位全程參與三天的研習課程，比例相當高。 6. 講師專業、內容充實，使參與人員更進一步理解國際教育的各面向內涵。 7. 參與研習的教師更具有國際視野，對學校國際化教學幫助很大。 8. 與本校發展中的校本課程「佇足佳林，放眼天下」之課程目標相互呼應。 9. 講師帶領大家討論學校 SWOT 分析及發展校本課程，分組討論時，彼此交換想法、互動熱烈。 10. 各領域在研習中，已初步發展出環境教育結合國際教育校本課程架構雛形。
活動成果網址：	
	
課程名稱：全球化下的國際關係、跨文化溝通的理論與實際 講師：私立中華高級中學洪騰祥副校長	
	
課程名稱：課程發展與教學與國際教育、學校國際化與國際教育 講師：臺北市民生國中葉芳吟教師	



課程名稱：「SIEP 計畫書」模擬說明(演練)與釋例、學校本位國際教育之推廣與演練
講師：新北市崇光女子高級中學周麗修校長



課程名稱：國際教育理念分析、各國國際教育推動現況
講師：國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系鍾宜興副教授



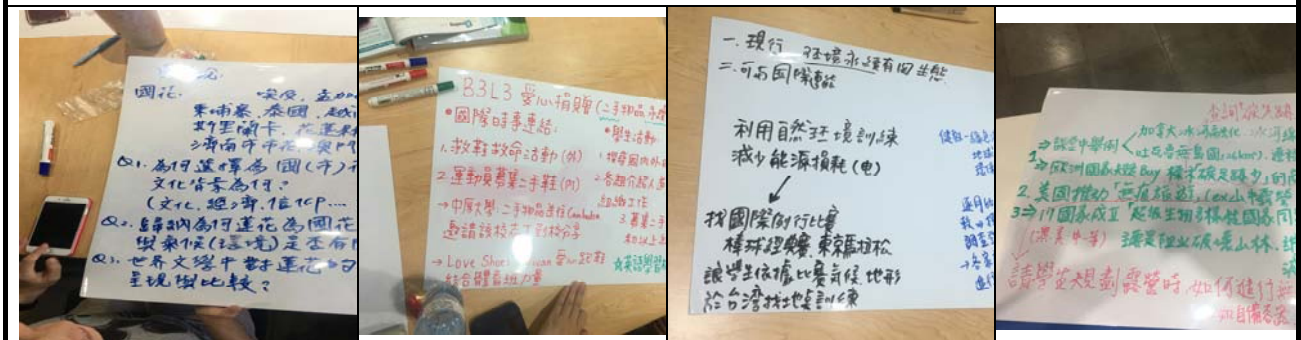
課程名稱：我國中小學國際教育政策與行動、國際交流與國際教育
講師：教育部邱玉蟾參事



課程名稱：學校國際教育及領域分組討論國際教育實施課程與活動
講師：淡江大學師資培育中心暨課程與教學研究所陳劍涵助理教授

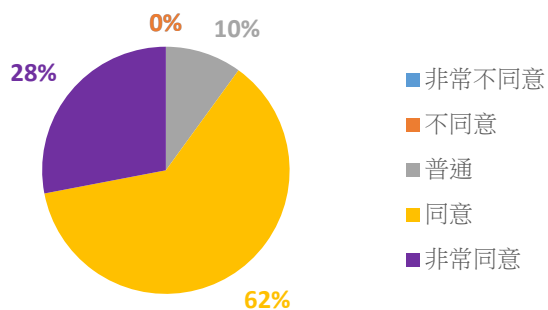


研習課程中發想出本校校務發展之優勢、劣勢、機會和威脅點。

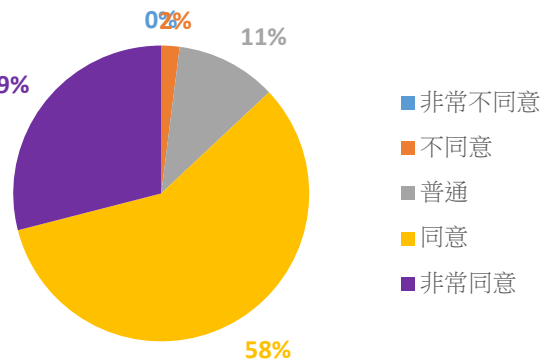


本校國文、英語、自然和綜合領域等教師發展出來的環境教育結合國際教育課程主題。

課程內容符合我的需求且
難易程度適中



課程內容能配合實務



課程內容是否符合需求和實務之問卷調查統計

備註：「花絮剪影」最多 6 張照片及說明。

填表人(簽章)：

主任(簽章)：

校長(簽章)：

柒、附錄

一、檢附「自行研發教材上傳」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇上傳資源分享專區/自行研發教材上傳
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束

二、檢附「推薦教材上傳」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇上傳資源分享專區/推薦教材上傳
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束

三、檢附「推動模式分享」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇上傳資源分享專區/推動模式分享
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束

四、檢附「交流經驗分享」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇上傳資源分享專區/交流經驗分享
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束