

附件 2

新北市 111 學年度 8 年級社區高級中等學校專業群科參訪 活動成果照片



校名：新北市立佳林國中

| | |
|---|--|
| <p>參訪日期：112.01.18</p> | <p>參訪日期：112.01.18</p> |
| <p>地點：三重商工</p> | <p>地點：三重商工</p> |
| <p>活動簡要說明：參訪職群分別為<u>機械群</u>(<u>模具科</u>/製圖科)、商業與管理群(<u>國貿科</u>/商業經營科)沖壓模具體驗-硬幣及電腦輔助製造及群科介紹</p> | <p>活動簡要說明：參訪職群分別為<u>機械群</u>(<u>模具科</u>/製圖科)、商業與管理群(<u>國貿科</u>/商業經營科)電腦繪圖體驗及群科介紹</p> |
|  |  |
| <p>參訪日期：112.01.18</p> | <p>參訪日期：112.01.18</p> |
| <p>地點：三重商工</p> | <p>地點：三重商工</p> |
| <p>活動簡要說明：參訪職群分別為機械群(模具科/製圖科)、商業與管理群(<u>國貿科</u>/商業經營科)-國際電子商務及群科介紹</p> | <p>活動簡要說明：參訪職群分別為機械群(模具科/製圖科)、商業與管理群(<u>國貿科</u>/商業經營科)商科創客及群科介紹</p> |
|  |  |

附件 2

| | |
|--|--|
| <p>參訪日期：112.01.18</p> | <p>參訪日期：112.01.18</p> |
| <p>地點：穀保家商</p> | <p>地點：穀保家商</p> |
| <p>活動簡要說明：參訪職群分別為設計群(多媒體設計科)、家政群(時尚造型科)、<u>餐旅群(餐飲管理科)</u>製作椰子球及群科介紹</p> | <p>活動簡要說明：參訪職群分別為設計群(多媒體設計科)、<u>家政群(時尚造型科)</u>、餐旅群(餐飲管理科)毛棒編棒棒糖及群科介紹</p> |
|  |  |
| <p>參訪日期：112.01.18</p> | <p>參訪日期：112.01.18</p> |
| <p>地點：穀保家商</p> | <p>地點：東海高中</p> |
| <p>活動簡要說明：參訪職群分別為<u>設計群(多媒體設計科)</u>、家政群(時尚造型科)、餐旅群(餐飲管理科)設計好好玩及專業群科介紹</p> | <p>活動簡要說明：參訪職群分別為電機與電子群(電子資訊科)、<u>動力機械群(汽車科)</u>、藝術群(多媒體動畫科)認識與拆裝及群科介紹</p> |
|  |  |

附件 2

| <p>參訪日期：112.01.18</p> | <p>參訪日期：112.01.18</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------|-----------|----------------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------------------|-----------|------------------------|-----------|-----------------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------------|-----------|---|------------|--|---------------|-----------|----------------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------------------|-----------|------------------------|-----------|-----------------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------------|-----------|
| <p>地點：東海高中</p> | <p>地點：東海高中</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>活動簡要說明：參訪職群分別為電機與電子群(電子資訊科)、動力機械群(汽車科)、藝術群(多媒體動畫科)黑銀大地刮畫製作</p> | <p>活動簡要說明：參訪職群分別為電機與電子群(電子資訊科)、動力機械群(汽車科)、藝術群(多媒體動畫科)機器車及群科介紹</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>參訪日期：112.01.18</p> | <p>參訪日期：112.01.18</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>地點：穀保家商</p> | <p>地點：東海高中</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>活動簡要說明：參訪職群分別為設計群(多媒體設計科)、家政群(時尚造型科)、餐旅群(餐飲管理科)學生學習單</p> | <p>活動簡要說明：參訪職群分別為電機與電子群(電子資訊科)、動力機械群(汽車科)、藝術群(多媒體動畫科)學生學習單</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>111 學年度佳林國中八年級社區高級中等學校專業群科參訪 學習單</p> <p>八年 3 班 座號 11 姓名 劉冠宏</p> <p>一、這次你參訪的學校是哪一所? 穀保家商</p> <p>二、這次的活動當中，你參觀了哪一些職群或科系？經過這次的活動，你對哪一個職群或科系更有興趣呢？請簡述。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>職群名稱(課程內容)</th> <th>參與程度活動後 露出對該職群或科系興趣度 (數字越大，興趣越大)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>機械群(機械組、加工工作)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td>商業與管理群(文書處理、產品推廣實務、網站架設管理)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td>設計群(基礎繪圖、設計基礎、色彩學)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td>家政群(美容、美髮、服裝、烹飪、家事工藝)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td>藝術群(餐飲製作、藝術服務技術、休閒與觀光)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td>電機電子群(工業配線、室內配線、工業電子)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td>動力機械群(汽車修理、動力機械操作)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td>藝術群(音樂、表演藝術、視覺藝術、舞蹈、電影電視)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、這次體驗學習(實作)是哪一個職群或科系？實作內容是？(50字以上)</p> <p>多媒體設計，我們做了幾張海報，我覺得這門科系很有趣，因為能畫畫，做屬於自己角色和許多電腦有關的東西，雖然我想要的不是這個，但我還是很喜歡這個科系。</p> <p>四、你現在的想法，畢業後會選擇就讀這個專業還是就讀其他科系？理由是什麼？(50字以上)</p> <p>我想讀普通高中，因為目前還不知道自己的興趣和職業，也沒有什麼專長，所以我還是想要像國小、國中一樣，正常學習。</p> <p>【填寫完畢後，請交給輔導長、輔導系統收後，於 1/17(四)交回輔導系統資料。】</p> | 職群名稱(課程內容) | 參與程度活動後 露出對該職群或科系興趣度 (數字越大，興趣越大) | 機械群(機械組、加工工作) | 1 2 3 4 5 | 商業與管理群(文書處理、產品推廣實務、網站架設管理) | 1 2 3 4 5 | 設計群(基礎繪圖、設計基礎、色彩學) | 1 2 3 4 5 | 家政群(美容、美髮、服裝、烹飪、家事工藝) | 1 2 3 4 5 | 藝術群(餐飲製作、藝術服務技術、休閒與觀光) | 1 2 3 4 5 | 電機電子群(工業配線、室內配線、工業電子) | 1 2 3 4 5 | 動力機械群(汽車修理、動力機械操作) | 1 2 3 4 5 | 藝術群(音樂、表演藝術、視覺藝術、舞蹈、電影電視) | 1 2 3 4 5 | <p>111 學年度佳林國中八年級社區高級中等學校專業群科參訪 學習單</p> <p>八年 3 班 座號 23 姓名 劉冠宏</p> <p>一、這次你參訪的學校是哪一所? 東海高中</p> <p>二、這次的活動當中，你參觀了哪一些職群或科系？經過這次的活動，你對哪一個職群或科系更有興趣呢？請簡述。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>職群名稱(課程內容)</th> <th>參與程度活動後 露出對該職群或科系興趣度 (數字越大，興趣越大)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>機械群(機械組、加工工作)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td>商業與管理群(文書處理、產品推廣實務、網站架設管理)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td>設計群(基礎繪圖、設計基礎、色彩學)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td>家政群(美容、美髮、服裝、烹飪、家事工藝)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td>藝術群(餐飲製作、藝術服務技術、休閒與觀光)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td>電機電子群(工業配線、室內配線、工業電子)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td>動力機械群(汽車修理、動力機械操作)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td>藝術群(音樂、表演藝術、視覺藝術、舞蹈、電影電視)</td> <td>1 2 3 4 5</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、這次體驗學習(實作)是哪一個職群或科系？實作內容是？(50字以上)</p> <p>藝術群 多媒體設計，我們做了幾張海報，我覺得這門科系很有趣，因為能畫畫，做屬於自己角色和許多電腦有關的東西，雖然我想要的不是這個，但我還是很喜歡這個科系。</p> <p>四、你現在的想法，畢業後會選擇就讀這個專業還是就讀其他科系？理由是什麼？(50字以上)</p> <p>我想讀普通高中，因為目前還不知道自己的興趣和職業，也沒有什麼專長，所以我還是想要像國小、國中一樣，正常學習。</p> <p>【填寫完畢後，請交給輔導長、輔導系統收後，於 1/17(四)交回輔導系統資料。】</p> | 職群名稱(課程內容) | 參與程度活動後 露出對該職群或科系興趣度 (數字越大，興趣越大) | 機械群(機械組、加工工作) | 1 2 3 4 5 | 商業與管理群(文書處理、產品推廣實務、網站架設管理) | 1 2 3 4 5 | 設計群(基礎繪圖、設計基礎、色彩學) | 1 2 3 4 5 | 家政群(美容、美髮、服裝、烹飪、家事工藝) | 1 2 3 4 5 | 藝術群(餐飲製作、藝術服務技術、休閒與觀光) | 1 2 3 4 5 | 電機電子群(工業配線、室內配線、工業電子) | 1 2 3 4 5 | 動力機械群(汽車修理、動力機械操作) | 1 2 3 4 5 | 藝術群(音樂、表演藝術、視覺藝術、舞蹈、電影電視) | 1 2 3 4 5 |
| 職群名稱(課程內容) | 參與程度活動後 露出對該職群或科系興趣度 (數字越大，興趣越大) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 機械群(機械組、加工工作) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 商業與管理群(文書處理、產品推廣實務、網站架設管理) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設計群(基礎繪圖、設計基礎、色彩學) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家政群(美容、美髮、服裝、烹飪、家事工藝) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 藝術群(餐飲製作、藝術服務技術、休閒與觀光) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 電機電子群(工業配線、室內配線、工業電子) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 動力機械群(汽車修理、動力機械操作) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 藝術群(音樂、表演藝術、視覺藝術、舞蹈、電影電視) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 職群名稱(課程內容) | 參與程度活動後 露出對該職群或科系興趣度 (數字越大，興趣越大) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 機械群(機械組、加工工作) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 商業與管理群(文書處理、產品推廣實務、網站架設管理) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設計群(基礎繪圖、設計基礎、色彩學) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家政群(美容、美髮、服裝、烹飪、家事工藝) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 藝術群(餐飲製作、藝術服務技術、休閒與觀光) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 電機電子群(工業配線、室內配線、工業電子) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 動力機械群(汽車修理、動力機械操作) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 藝術群(音樂、表演藝術、視覺藝術、舞蹈、電影電視) | 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |