

新北市立佳林國民中學 103 年度

友善校園學生事務與輔導工作實施計畫

一、依據

- (一) 教育部 103 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫
- (二) 新北市 103 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

二、目的

- (一) 落實友善校園學生事務與輔導工作
- (二) 建構溫馨、平等、法治、安全之學習環境

三、辦理期程：103 年 1 月起至 12 月底止

四、實施對象：本校教師與學生

五、執行方式

- (一) 定期召開會議，研議討論年度配合工作計畫及學校年度重要措施，解決推行事項衍生問題，並督責相關單位、人員落實學生事務與輔導工作績效，建立友善校園。
- (二) 督導相關單位、人員落實學生事務與輔導工作績效，以形塑安全、溫馨、積極、友善之優質校園。

六、工作項目

(一) 學生事務與輔導工作執行小組成員名單

職稱	姓名	性別	備註
召集人	謝建成	男	校長
執行秘書	陳靜儀	女	輔導主任
委員	吳能忠	男	家長會長
委員	謝妙銀	女	教務主任
委員	吳建緯	男	學務主任
委員	陳長明	男	總務主任
委員	許毓如	女	輔導組長
委員	蔡秀偉	女	資料組長
委員	范碩芬	女	生教組長
委員	陳乃瑜	女	訓育組長

（二）規劃工作要項

A. 積極推動教師訓輔專業知能研習

1. 鼓勵教師積極參與訓輔專業相關研習或進修。
2. 辦理校內教師友善校園五大議題知能研習及心得分享。
3. 教師積極參與訓輔相關教材之研發及發表。
4. 增進教職員工特教知能，落實零拒絕與無障礙校園之工作。
5. 落實教師輔導學生之職責。

B. 建立認輔制度

1. 依據部頒認輔制度實施要點，遴選認輔教師並選定接受認輔學生個案。
2. 鼓勵教師志願參與認輔工作。
3. 彙整認輔教師及受輔學生名冊。
4. 策劃認輔教師執行個別輔導、團體輔導。
5. 安排認輔教師接受「輔導工作輔導團」專業督導並參加個案研討會。
6. 安排認輔教師優先參加學生事務與輔導專業知能在職教育。
7. 輔導認輔教師填寫認輔紀錄冊。
8. 妥適保管與運用受輔學生資料。
9. 運用社區資源鼓勵社區人士及退休教師志願認輔學生。

C. 推動生涯發展教育與輔導

1. 辦理新生入學輔導活動。
2. 辦理畢業生升學輔導活動。
3. 生涯輔導融入各科教學。
4. 生涯教育之規劃、宣導等活動與實施。
5. 生涯教育社區資源之引進與利用。
6. 促進學生對自我覺察與探索、生涯覺察與試探
7. 生涯探索與進路選擇。

D. 落實親職教育之推動

1. 辦理親職教育活動。
2. 辦理家長志工認輔研習。
3. 成立家長志工讀書會。
4. 協助家長會發揮其效能。
5. 辦理家庭教育系列活動。

E. 建置輔導網絡

1. 社區輔導資源之引進與利用。
2. 建立退休老師輔導名冊
3. 建立學校「夥伴學校」「策略聯盟」

F. 中輟生之關懷與輔導

1. 落實中輟生預防、追蹤、復學、與安置計畫。
2. 強化輔導功能，推動預防中輟措施。
3. 配合校內外資源，落實追蹤輔導措施。
4. 強化高關懷班課程內容與輔導追蹤。

G. 性別平等教育之推動

1. 成立性別平等教育委員會並定期召開規劃會議。
2. 辦理性別平等教育相關課程或活動。
3. 性別平等教育融入課程與活動。
4. 辦理校園性侵害及性騷擾防治宣導及相關活動。
5. 學校結合社區資源，共同宣導兒少保護觀念。

H. 生命教育之實施與推動

1. 落實生命教育融入各科教學與學生生活。
2. 舉辦生命教育系列活動與教師生命教育研習。
3. 建立學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制。
4. 引進社會資源協助學校辦理生命教育相關活動。
5. 訂定自殺防治實施計劃。

I. 人權法治及品德教育

1. 利用相關課程實施人權法治及品德教育教學。
2. 成立學生自治組織或辦理相關活動。
3. 人權議題納入學校行事及辦理人權教育相關活動與宣導。
4. 推動服務學習課程或活動。
5. 落實導師制及輔導與管教工作。

七、103 年度工作內容

項目	辦 理 事 項	承辦單位
學生輔導	1、成立學生事務與輔導工作執行小組，以校長為召集人，定期召開會議，研議年度工作計畫、重要配合措施及工作檢討。	執行小組
	2、落實教師輔導學生職責，加強學校本位研習與進修機制。	執行小組
	3、辦理認輔工作 （1）訂定校內認輔工作流程，篩選優先關懷個案，進行認輔各項工作。 （2）辦理認輔小團體輔導。 （3）培訓認輔教師或認輔志工。	執行小組 執行小組
	4、妥善利用本市輔導資源網內各項資訊，並提供相關輔導、學務資源資料，包括單位、人力、活動等上網分享。 5、成立危機處理小組，定期演練。	執行小組
關懷中輟生		執行小組
	1、中輟學生依法通報並積極輔導復學。 2、不得拒絕學生復學或要求學生轉學，對於中輟復學生，加強輔導措施，避免再輟。 3、配合中輟轉介措施，成立中輟復學生鑑定輔導復學就讀小組，進行中輟復學生鑑定、輔導復學就讀、適性課程發展及轉介回歸等事宜，請儘可能兼收鄰近學區之中輟復學生，並強化家長及社區資源之參與。 4、中輟復學生之課程規劃，以國民教育法九年一貫學習領域為基礎，輔以另類適性課程，並以回歸原校為目標。	學務/輔導 教務處 輔導/教務
落實性別平等教育		輔導/教務
	1、依法設置性別平等教育委員會，積極運作，落實法定任務。 2、建置性別平等之學習環境與安全校園空間，訂定性別平等教育實施規定，公告周知。 3、依法積極維護懷孕學生之受教權，提供必要協助。 4、學校考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之組成，任一性別委員應符合該法性別比例之規定。 5、配合相關規定，推動校園性侵害或性騷擾防治工作。 6、加強推動及辦理家暴、兒少性交易防制宣導活動。 7、落實家暴、兒少性騷擾、性侵害通報、輔導暨獎懲機制。	學務處 總務處 輔導處 教務/人事 學務/輔導

推動生命教育與憂鬱自傷防治	<p>1、依據本校學生憂鬱與自我傷害三級預防計畫，落實執行各項防治工作。</p> <p>2、規劃生命教育融入課程，提升學生挫折容忍（堅韌性與問題解決能力）及危機處理能力。</p> <p>3、舉辦促進心理健康之活動（如：正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理）之活動。</p> <p>4、強化教師輔導知能，實施全體教師（含班級導師及科任教師、兼任行政等相關人員）對憂鬱與自我傷害辨識及危機處理知能研習。</p> <p>5、每學期定期進行問卷篩選，以建立高關懷群檔案，進行長期追蹤與介入輔導。</p> <p>6、建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程，依校園安全及災害事件通報作業要點與行政院衛生署函頒「自殺防治通報轉介作業流程」進行通報與轉介。</p>	<p>輔導處</p> <p>各科教師</p> <p>輔導處</p> <p>輔導處</p> <p>輔導處</p>
落實學務工作	<p>1、依據「教育部人權教育實施方案」之內涵，持續加強宣導並落實各項措施，以協助學校規劃推動人權教育。</p> <p>2、依「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」修正教師輔導與管教學生辦法，並擬定正向管教三級預防工作計畫，落實教育基本法之規定。</p> <p>3、研議學生操行成績之改進方向，並建立學生申訴制度。</p> <p>4、檢討改善學校校規及生活管理之相關規定，提出保障師生權益之相關具體作法，以達成建立友善校園環境為目標。</p> <p>5、依據「加強學校法治教育計畫」及「各級學校法治教育實施要點」，提升師生及家長正確之法治觀念，建立積極法治態度。</p> <p>6、依據「教育部品德教育促進方案」及「教育部公民教育實踐方案」，落實各項工作。</p>	學務處
高危險群學生之預防與輔導	<p>1、加強學生法治、公民教育、價值觀之釐清及預防犯罪之宣導，強化教師對於各類犯罪之虞學生（含藥物濫用、黑幫及網路沈迷等）辨識知能，俾利提供適時適性之輔導或進行後續轉介相關事宜。</p> <p>2、針對中途離校後復學學生，研擬相關輔導措施，並持續給予關懷，避免學生於離校期間被吸收利用，淪為黑幫犯罪工具。</p>	<p>學務處</p> <p>輔導處</p>

八、經費：由本校年度相關預算項下支應

九、獎勵：辦理本項活動有功人員報請校長從優獎勵

十、本計畫經學生事務與輔導工作執行小組討論後，經校長核定後實施，修正時亦同。