

新北市立佳林國民中學 103 學年度

生涯發展教育實施計畫

【學校基本資料】

學 校 班 級 編 制 1. 以 103 學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年 級	班 級 數	學 生 數		
	七 年 級	10 班	280 人		
	八 年 級	12 班	340 人		
	九 年 級	13 班	380 人		
	合 計	35 班	1,000 人		
年 度 生 涯 發 展 教 育 經 費	來源 學年度	地方政府補助 (含教育部)	學校 預算	自行籌措 (如無, 請填「0」)	合 計
	上學年度	158,000 元	0 元	19,250 元	177,250 元
	本學年度	161,000 元	0 元	0 元	161,000 元
技 藝 教 育 開 辦 情 形	抽離式技藝教育課程： 3 班， 49 人 技藝教育專班： 0 人(無辦理者免填)				
學 校 聯 絡 人	姓名：蔡秀偉 職稱：資料組長 辦公室電話：2602-8555#520 傳真：8601-2040 e-mail：smalllong0526@gmail.com 手機號碼：0921-195-778 學校地址：新北市林口區中山路 268 號				

承辦人：

教師兼
資料組長 蔡秀偉

承辦處室主管：

教師兼
輔導主任 陳靜儀

校長：

校長 謝建成

會辦教務處：

教師兼
教務主任 謝妙鐸

學務處：

教師兼
衛生組長 林燕如

代

總務處：

教師兼
總務主任 陳長明

會計室：

會計員 邱義有

新北市立佳林國民中學 103 學年度

生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：「拼出生涯的色彩」

貳、依據

一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題。

二、教育部 101 年 12 月 7 日臺國(四)字第 1010225627B 號令暨教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。

三、新北市政府教育局 103 年 7 月 2 日北教特字第 1031165918 號函。

參、辦理目的

一、協助學生瞭解個人特質、能力、性向、興趣及價值觀，並培養獨立思考能力及良好品德及價值觀。

二、協助學生認識工作世界的類型及其內涵，並學習如何增進生涯發展基本能力。

三、結合在地校內外社區各項資源，協助學生進行自我探索生涯並開發潛能。

四、規劃多元、適性化之生涯發展教育策略。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：新北市政府教育局

三、承辦單位：新北市立佳林國民中學

伍、辦理期程

103 學年度(103/08/01~104/07/31)

陸、實施對象

103 學年度全體學生，共計 35 班。

柒、行政組織與職掌

工作組別	職稱		姓名	工作執掌
召集人	校長		謝建成	督導生涯發展教育
副召集人	教務主任		謝妙鐸	協助規劃融入課程事宜
執行秘書	輔導主任		陳靜儀	策劃生涯發展教育之實施
行政組	學務主任		吳建緯	一、計畫執行進度控管及執行成效考核 二、其經費核銷及採購
	總務主任		陳長明	
	人事主任		李淑君	
	會計主任		邱義有	
教學組	教學組長		黃義勝	一、透過教學研究會具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容 二、分享教學心得及成果
	語文領域	國文科	葉惠婷	
		英語科	許毓如	
	數學領域		蔡玉鳳	
	自然與生活科技領域		郭立研	
	社會領域		林劭蓁	
	藝術與人文領域		廖美智	
	健康與體育領域		柯閔仁	
	綜合活動領域		謝芳倩	
	特教領域		邱美菱	
活動組	資訊領域		吳國江	一、計畫執行進度控管 二、活動策劃及執行
	訓育組長		陳乃瑜	
	輔導組長		許毓如	
	資料組長		蔡秀偉	
	七年級導師代表		林逸智	
	八年級導師代表		徐煜傑	
	九年級導師代表		賴怡儒	

捌、課程規劃

一、課程規劃原則《參見附件四：融入領域課程實施計畫》

(一)在「生涯發展教育工作執行委員會」運作之下，結合教學組與活動組一同規劃課程融入「生涯發展教育」議題，教學及活動設計，皆以符合學生需求、結合社區特色校內外相關資源及教師專長之課程為主。

(二)依據九年一段課程綱要重大議題「生涯發展教育」之能力指標及學習內容，配合九年一貫課程各領域之內容與進度，安排適當節數進行生涯發展教育活動或融入各領域之教學。

(三)於學期開始前規劃生涯發展教育之教學主題及活動，並依課程綱要「自我覺察」

、「生涯覺察」、「生涯探索與進路選擇」之相關能力指標納入各領域計畫。

(四)配合生涯發展教育計畫，妥善輔導學生對自我的生涯規劃，能夠更充分了解，並視需要融入課程、充實內容及定期檢核。

二、融入式課程規劃《參見附件五：103學年度生涯發展教育融入領域課程主題》

結合「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組規劃、建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程。於學期前完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。課程規劃如下：

年級	重點	教學主題	實施方式及策略	備註
七年級	自我覺察與探索	興趣、性向、能力、價值觀等	一、實施方式 1. 融入各項領域課程教學 2. 彈性學習時數 3. 規劃社團活動參與 4. 運用相關活動 二、實施策略 1. 建置生涯檔案夾 2. 主題探索 3. 班級輔導 4. 小團體輔導 5. 社區技職院專體驗學習 6. 社區高職參訪 7. 現身說法 8. 角色扮演 9. 現場實作 10. 親師合作 11. 分組討論及分享 12. 分組競賽 13. 訪問晤談 14. 自由聯想 15. 腦力激盪 16. 施測測驗 17. 合作學習	
	生涯覺察與試探：產業初探	農業、工業、服務業、知識產業等		
八年級	生涯覺察與試探：認識生涯類群	1. 自然資源、環境、海事 2. 營造業、製造業 3. 個人服務 4. 社會服務 5. 工商服務 6. 新興及熱門行業		
九年級	生涯探索與進路選擇	1. 自我探索 2. 工作世界瞭解 3. 資訊蒐集 4. 生涯抉擇		

三、活動式課程規劃

活動名稱	活動內容	辦理時間	能力指標	備註
生涯發展教育宣導	針對家長辦理生涯發展教育宣導	103 年 9 月	3-3-3 培養解決生涯問題的及做決定的能力	
	七年級生涯學習檔案建置說明會	103 年 9/17(三)	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係	
	針對師長辦理生涯發展記錄手冊建置說明會。	102 年 10/17(五)	3-3-5 發展規劃生涯的能力	
	利用週會辦理八年級師生宣導生涯發展教育(技職教育宣導)	103 年 3 月		
心理測驗施作與解說	國民中學智力測驗更新版	新生報到日	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	七年級
	學習診斷測驗	103 學年度下學期	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向	七年級
	國中新編多元性向測驗	103 學年度上學期		八年級
	興趣測驗	103 學年度上學期		九年級
升學進路宣導	升學進路宣導	103 年 12 月	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係	九年級
自我探索認識林口產業文化	1. 認識校園附近生態環境—林口磚窯遺址、茶樹圍籬 2. 了解林口茶葉文化—參觀林口生津製茶廠。	103 學年度下學期	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係	七年級

(續下表)

活動名稱	活動內容	辦理時間	能力指標	備註
技專院校 體驗學習	技職院專體驗學習，八年級至醒吾大學分兩梯次實施(每梯次 100 人為上限)。	103 學年度上學期	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向	辦理兩梯次，各篩選一百人參與。
		103 學年度下學期		
社區高職 參訪	社區內鄰近高職參訪	103 學年度上學期	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係	八年級
職業達人 開講	職業專題講座	104 年 4 月	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料 3-3-3 培養解決生涯問題的及做決定的能力 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係 3-3-5 發展規劃生涯的能力	
技藝教育 說明會	技藝教育說明會	103 學年度下學期	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係	八年級及家長
生涯博覽 會	邀請社區內鄰近高職，採取資料展示與口頭宣導並行方式介紹高中職校與職群簡介	104 年 3 月	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係	九年級

四、建置學生生涯檔案

所建置之檔案表件	檔案資料建置方式	時間	負責建置單位
學生基本資料 A、B 卡	由學生及導師協助建置	103.08~09	輔導處資料組
學生健康資料	透過健康檢查方式，由校護建置	103.09	學務處 保健中心
國中學生生涯輔導紀錄手冊	綜合活動科教師群及導師協助學生建立自我覺察與探索、生涯覺察與試探、生涯規劃等相關資料。	103.08-104.07	輔導處資料組
學習歷程檔案	各項比賽、活動課程、獎勵證明、活動照片、學習心得單等相關資料。	103.08-104.07	各領域教師、 各處室及導師

玖、實施進度

一、行政進度規劃

行政工作內容	時間	負責單位	協辦單位
成立「生涯發展教育工作執行委員會」	103.08	輔導處	各處室
各領域融入課程設計	103.08	教務處	各領域教師
各教學領域「課程發展委員會」會議	103.08	教務處	各領域召集人
擬訂 103 學年度生涯發展教育計畫	103.08	輔導處	輔導處
生涯發展教育計畫送教育局審核	103.08	輔導處	各處室
生涯發展教育工作執行委員會 第一次會議	103.08	輔導處	生涯發展教育 工作執行委員會
心理測驗成果登錄	施測後二週	輔導處	輔導活動教師
生涯檔案檢核	103 整學年度	輔導處	教務處、導師、 各領域教師
生涯發展教育執行委員會 期末檢討會議	104.01	輔導處	生涯發展教育 工作執行委員會
生涯發展教育成果資料彙整及自評	104.06	輔導處	各處室

二、整體工作進度規劃

項目	辦理事項	主辦單位	協辦單位	辦理期程	工作備忘
1	成立「生涯發展教育工作執行委員會」	輔導處	各處室	103.08	校長擔任召集人、教務主任擔任副召集人、輔導主任擔任執行秘書，定期召開會議。
2	擬訂 103 學年度生涯發展教育計畫	輔導處	生涯發展教育工作委員會	103.08	1. 各校應依各縣(市)政府函示時間擬定計畫、提送審查。 2. 依課程綱要生涯發展教育理念及目標訂定 102 學年度生涯發展教育計畫。
3	生涯發展教育計畫送教育局審核	輔導處	各處室	103.08	依新北市教育局規定時程辦理。
4	各領域融入課程設計	教務處	各領域教師	103.08	配合各領域課程計畫撰寫期程。
5	各教學領域「課程發展委員會」會議	教務處	各領域召集人	103.08	審核各領域課程計畫之通過。
6	生涯發展教育工作執行委員會第一次會議	輔導處	生涯發展教育工作執行委員會	103.08	於「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」研議各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容。
7	建立七年級學生輔導資料 A、B 表	輔導處	輔導活動教師、導師	103.09	1. 學生輔導資料 A 表由導師及輔導活動教師指導填寫並由輔導處統一保管，每學年需定期更新資料。 2. 學生輔導資料 B 表，由導師保管並定期填寫，每學期末由輔導處統一收回，進行測驗資料登錄、特殊個案建檔與檢閱。
8	建置七年級生涯檔案	輔導處	輔導活動教師、導師、各領域教師	103.09	1. 輔導處召集輔導教師及各領域教師研商、確認生涯檔案內容。 2. 妥善規劃並執行學生生涯檔案之管理、充實與檢核。

(續下表)

項目	辦理事項	主辦單位	協辦單位	辦理期程	工作備忘
9	針對家長辦理生涯發展教育宣導	輔導處	各處室	103.10	
10	辦理生涯發展教育議題教師進修及研習—— (1)「國中學生生涯輔導紀錄手冊」建置說明會 (2)技藝教育課程教師及家長說明會	輔導處	各處室	全學年	
11	技藝教育課程開課	輔導處	教務處、 學務處、 導師	全學年	1. 開學前與職校聯繫，確定師資，研商開課日期、課程內容與進度及帶隊老師名單。 2. 開課前，針對學生辦理技藝教育課程課堂規定及相關說明。
12	七年級活動： 1. 班級輔導 2. 心理測驗—智力測驗、學習診斷測驗 3. 七年級生涯檔案建置說明會 4. 生涯檔案建置 5. 國中生涯輔導紀錄手冊建置 5. 親師合作—家長職業經驗分享 6. 專題演講及座談—生涯達人開講	輔導處	各處室、導師、 各領域教師	全學年	

(續下表)

項目	辦理事項	主辦單位	協辦單位	辦理期程	工作備忘
13	八年級活動： 1. 班級輔導 2. 生涯檔案建置 3. 國中生涯輔導紀錄手冊建置 4. 心理測驗—新編多因素性向測驗 5. 參訪活動 (1) 社區高職參訪 (2) 技專院校體驗學習 6. 專題演講及座談—生涯達人開講 7. 技藝教育課程說明會 (1) 學生：技藝教育概念及課程內涵說明 (2) 教師及家長：技藝教育課程宣導及學生實施模式等方案說明	輔導處	各處室、導師、各領域教師	全學年	
14	九年級活動： 1. 班級輔導 2. 生涯檔案建置 3. 國中生涯輔導紀錄手冊建置 4. 心理測驗—興趣測驗 5. 升學進路宣導 6. 升學博覽會 7. 參訪活動—高中職參訪 8. 加深職業試探—技藝教育課程 9. 技藝教育課程成果展	輔導處	各處室、導師、各領域教師	全學年	
17	協助學生參加縣市政府辦理之技藝教育競賽	輔導處	技藝教育課程教師	104.02	配合各縣市辦理方式及時程

(續下表)

項目	辦理事項	主辦單位	協辦單位	辦理期程	工作備忘
18	召開第一次技藝教育學生遴選與輔導委員會	輔導處	遴輔會	104.03	討論下學年技藝教育開辦方式與學生遴輔標準。
19	下學年度技藝教育學程學生選修意願調查	輔導處	導師	104.05	.
20	召開第二次技藝教育遴輔會	輔導處	遴輔會	104.05	申請參加下學年度技藝教育學程學生遴薦，確立名單。
21	實用技能學程說明	輔導處(室)	導師	104.05	1. 針對參加技藝教育課程學生進行說明。 2. 針對導師及家長宣導。
22	下學年度技藝教育學程學生選修意願調查	輔導處	導師	104.05	
23	實用技能學程第一階段意願調查	輔導處(室)	輔導活動教師、導師	104.05	選讀技藝教育課程的學生可於第一階段優先分發。
24	列印技藝教育修習職群證明書	輔導處(室)	教務處、各合作職校	104.05	修習職群證明書應依教育主管機關函示格式辦理。
25	技藝教育課程學生申請第一階段實用技能學程	輔導處(室)	導師	104.05	欲申請之學生需填具「升讀實用技能學程學生生涯檔案輔導表」、「學生輔導分發申請書」及「修習職群證明書」等。
26	技藝教育學程申辦	輔導處	遴輔會	104.05~06	依教育部及新北市教育局函辦理。
27	生涯發展教育成果資料彙整及自評	輔導處	各處室	104.06	1. 參考「國民中學生涯發展教育諮詢輔導表」。 2. 配合新北市教育局之實地訪視工作
28	召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議	輔導處(室)	各處室	104.06	參閱生涯發展教育工作執行委員會建議開會時間及議題，P. 21。
29	辦理實用技能學程第二階段申請作業	輔導處(室)	輔導活動教師、導師	104.07	當屆畢業生均可提出申請。

(續下表)

項目	辦理事項	主辦單位	協辦單位	辦理期程	工作備忘
30	畢業生進路追蹤調查	輔導處(室)	教務處、導師	104.07-08	1. 於學生畢業前建立班級聯絡網，指定該班負責同學彙整及回報調查資料。 2. 選習技藝教育課程學生應另完成「國民中學技藝教育學生進路調查」。

拾、經費

一、經費來源：教育部補助款、教育局補助款，不足部分由學校預算經費及自籌經費、家長會補助等。

二、經費概算：依據「教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則（101年12月7日教育部臺國(四)字第1010225627B號令修正發布，民國102年1月1日生效）」編列。經費概算表如下。

新北市佳林國民中學
103學年度「國中生涯發展教育」經費概算表

項目		單位	單價	數量	小計	備註 / 說明
業務費	鐘點費	節	1600	2	3,200	外聘講師（針對全校性或全年級學生活動講座）
		節	400	24	9,600	外聘講師（含高職教師、家長等）至班級進行生涯發展教育講座-8年級高職參訪講師費
	市區交通車租用費	輛	6,000	12	72,000	八年級社區高職參訪交通費（12輛）
	教材及資料印製費	人	20	1,000	20,000	教材、講義、補充資料印製
	活動材料費	人	100	340	34,000	八年級社區高職參訪材料費
	學生生涯檔案 （含資料夾及內頁印製）	人	70	280	19,600	核實報支（七年級生涯檔案）
	雜支				2,600	不得超過總經費5% 文具、郵電、獎品及其他
總 計					161,000	

承辦人

教師兼
資料組長 蔡秀偉

單位主管

教師兼
輔導主任 陳靜儀

會計主任

會計員 邱義有

校長

校長 謝建成

拾壹、預期成效及檢核機制

一、質化效益—

(一)透過教學設計及相關活動進行，學生能做好具系統性、發展性之自我探索、生涯類群試探及生涯規劃。

(二)學生能客觀的認識自己的學習性向與職業興趣，以增加學生自我與外在環境之連結與互動。

(三)學生能建立個人的生涯發展檔案，循序漸進累積自己的成長與學習紀錄，以做為日後規劃其生涯發展的參考依據，提升其生涯規劃能力。

(四)協助學生對職場世界有初步的了解，做好生涯試探，蒐集及運用相關資訊，培養出獨立思考能力，擴展規劃出屬於自己的生涯規劃的信心。

二、量化效益—

(一)全校辦理「國中生涯輔導紀錄手冊」建置說明會1場次，共76人次。

(二)全校辦理技藝教育課程教師及家長說明會共1場次，共80人次。

(三)全校共辦理2次生涯學習檔案夾抽查，2000人次。

(四)全校辦理家長生涯發展教育講座1場次。

(五)七年級辦理國民中學智力測驗更新版10場次，2800人次。

(六)七年級辦理生涯檔案說明會1場次，280人次。

(七)七年級辦理生涯達人開講講座1場次，280人次。

(八)八年級辦理新編多因素性向測驗共12場次，340人次。

(九)八年級辦理社區高職參訪共12場次，340人次。

(十)八年級辦理技專院校體驗學習共2場次，200人次。

(十一)八年級辦理生涯專題演講1場次，340人次。

(十二)八年級辦理技藝教育課程學生說明會1場次，340人次。

(十三)九年級辦理興趣測驗共13場次，380人次。

(十四)九年級辦理升學進路宣導1場次，380人次。

(十五)九年級辦理升學博覽會1場次，380人次。

(十六)九年級辦理高中職參訪共2場次，72人次。

(十七)九年級辦理技藝教育課程成果展1場次，共380人次。

(十八)九年級辦理實用技能學程說明1場次，共380人次。

三、績效檢核機制

(一)定期依本校生涯發展教育活動執行成果檢核表及課程實施檢核表進行自我檢核(檢核表：活動執行成果檢核表、生涯發展教育融入領域課程實施檢核表，參見附件六、附件七)

(二)依教育部「國民中學生涯發展教育諮詢輔導表」，就「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」、「生涯檔案建置與應用」及「學校執行特色」等項進行自評。

(三)配合教育局、教育部訪視小組實地訪視，進行外部評核。

(四) 依據自評及外部訪視結果修正年度實施計畫。

拾貳、獎勵

依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法、新北市所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則辦理。

拾參、附則

本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，陳校長核可、函報教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

《附件一》：新北市立佳林國民中學 103 學年度生涯發展教育八年級社區高職參訪實施計畫(草案)

新北市立佳林國民中學 103 學年度生涯發展教育

八年級社區高職參訪實施計畫(草案)

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二) 教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校生涯發展教育 103 學年度實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

103 學年度佳林國中 8 年級職校參訪活動				
活 動 規 劃			說明/備註	
活動時間	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期：103 年 12 月 3 日			
	<input type="checkbox"/> 暫定第二學期			
預計合作單位	高職： <u>泰山高中、成功工商、穀保家商、大興高中（暫定）</u>		以「社區高職」參訪活動為主，職場參訪為搭配	
參加人員	學生： <u>八年級全體學生</u> 人 教師： <u>導師 12</u> 人 行政單位： <u>輔導處 4</u> 人			
預計辦理方式	一、時間：103 學年度第一學期			
	二、參加對象：八年級全體學生與導師			
	三、實施方式：			
	(一) 依據社區產業與鄰近職校特色，進行機械、電機電子、商業與管理、設計、家政與餐旅等職群試探			
	(二) 由八年級導師隨車帶隊，並由 4 名行政人員分別至 4 所職校支援協助			
	(三) 參訪高中職群科說明			
	參訪學校	參訪群科	班級	備註
	泰山高中	機械科、電子科、電機科	參訪高中與各班級媒合方式：	依高職開設群科及國中參訪班級數規劃參訪動線及活動順序
	成功工商	餐管科、資料處理科、機械科、餐管科	輔導處公布合作高職提供之試探職群	

		穀保家商	美容科、餐飲科、 多媒科	及實作課程規劃， 八年級各班經過討 論後向輔導處資料 組登記。	
		大興高中	飛機修護科、多媒體設 計科、時尚造型科、汽 車科		
(四) 合作學校與試探科別說明 1. 泰山高中 2. 成功工商 3. 穀保家商 4. 大興高中					
(五) 活動內容：以課務介紹、參觀場地設施、實地操作、座談會等方式進行					
預計 成效	一、透過實際參訪與操作，協助學生瞭解自己興趣並進行職業性向試探，並培養職業興趣認識工作世界。 二、協助學生認識職群課程內容與進路發展 三、輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。				

四、經費來源

(一) 經新北市政府教育局審查通過後，函報教育部申請補助。

(二) 除基本補助(全校每班3千元)外，八年級每班增加3千元經費(以八年級班級數為限，每班增加補助3千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助2萬元)，辦理高職參訪活動。(本校八年級班級數：12班(包含：集中式美術班、音樂班、體育班、舞蹈班或集中式身心障礙班)，預計參加班級數：12班)。

五、預期成效

(一) 配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。

(二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。

(三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會及導師會報討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

《附件二》：新北市立佳林國民中學 103 學年度辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表

新北市立佳林國民中學 103 學年度辦理生涯發展教育

活動執行成果檢核表

一、七年級

活動項目	執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 學習歷程檔案建置、增補及主題活動					
3. 「國中學生生涯輔導紀錄手冊」建置與檢核					
4. 生涯檔案建置說明會					
5. 心理測驗					
6. 適性輔導講座－家長場					
7. 職業達人開講					
8. 家長職業講座					
9. 社區職場探訪－林口茶廠					

二、八年級

活動項目	執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 學習歷程檔案建置、增補及主題活動					
3. 「國中學生生涯輔導紀錄手冊」建					

置與檢核					
4. 心理測驗					
5. 適性輔導講座- 家長場					
6. 職業達人開講					
7. 生涯發展教育 (技職教育宣導)					
8. 社區高職參訪					
9. 技專院校體驗學 習					
10. 技藝教育說明 會					

三、九年級

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 學習歷程檔案建置、 增補及主題活動					
3. 「國中學生生涯 輔導紀錄手冊」建 置與檢核					
4. 心理測驗					
5. 適性輔導講座- 家長場					
6. 高中職參訪					
7. 技藝教育課程					
8. 升學進路宣導					
9. 技藝教育成果展					
10. 生涯博覽會					

《附件三》新北市立佳林國民中學 103 學年度辦理生涯發展教育融入領域課程實施檢核表

新北市立佳林國民中學 103 學年度辦理生涯發展教育

融入領域課程實施檢核表

【年級別： 年級】

實施項目		執行程度（請勾選）			辦理 現況說明	檢討與未來 修正建議
		已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構						
召開教學研究會依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 自然與生活科技領域					
	5. 社會領域					
	6. 藝術與人文領域					
	7. 健康與體育領域					
	8. 綜合活動領域					
	9. 資訊領域					
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然與生活科技領域					
	6. 健康與體育領域					
	7. 藝術與人文領域					
	8. 綜合活動領域					
	9. 資訊領域					
備註						

新北市立佳林國民中學生涯發展教育

融入領域課程實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

- (一) 落實九年一貫課程理念，將生涯發展的概念融入課程及學習活動中，協助學生做好自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇之工作，以達成課程目標。
- (二) 透過多元豐富的課程設計，協助學生達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標，以充分發揮個人潛能，進而適應社會變遷。
- (三) 啟發學生終身教育之觀念，並培養其終身學習之能力，以適應未來生涯之需求。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：教務處、輔導處。
- (二) 協辦單位：各領域教師。

四、辦理時程：全學年(103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日)

五、執行要項

- (一) 於本校課程發展委員會下設「生涯發展教育議題課程小組」，訂定生涯課程主題架構。
- (二) 各領域教學研究會依據生涯發展教育課程主題架構，分析教材與生涯發展教育能力指標之相關性，並融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫。
- (三) 各領域教師除於原有教材融入生涯發展教育議題外，亦可依學校特色及學生需求搜集相關資料，編寫延伸活動或教案設計。
- (四) 各領域教師依照領域課程計畫實施教學，並定期(各單元實施後或每學期)進行實施成效檢核，以做為次學年度課程計畫修正之參考。
- (五) 各領域教師積極參加生涯發展教育相關知能研習。

六、實施方式

- (一) 師資：全校教師均負生涯發展教育推動與實施之責。
- (二) 學年主題：依據學生需要、社區特色及教師專長，擬訂各學年生涯發展教育融入課程之主題，並將學年競賽活動與課程結合。
- (三) 課程計畫：檢視各科教材中可融入之單元，於學期開學前完成生涯發展教育

之課程計畫。

(四) 實施教學：教師依課程計畫設計教案，進行教學活動。

(五) 檢討及修正：每學期末於教學研究會檢核學生學習成果並修正教案內容。

七、課程規劃與設計原則

(一) 轉化原則：利用現有之課程加以轉化豐富其內容，並於適當之單元設計延伸教學活動。

(二) 系統化原則：宜掌握各年級學生發展目標，針對適當重點設計課程，以增進學生學習系統化。

(三) 創新原則：在現有的課程方案中，創新活動方式，靈活融入教學設計。

八、經費來源及概算：由本校生涯發展教育相關經費項下支應。

九、預期成效

(一) 協助學生認識自我，培養積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。

(二) 協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。

(三) 提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心。

十、本計畫經學校課程發展委員會暨生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

《附件五》新北市立佳林國民中學 103 學年度生涯發展教育融入領域課程主題架構規

劃表

新北市立佳林國民中學 103 學年度

生涯發展教育融入領域課程主題架構表

學習領域	年級	主題軸	課程主題名稱及內涵	生涯發展教育能力指標
語文領域 -國文	七年級	√自我覺察 √生涯覺察 √生涯探索與進路選擇	翰林版第一冊 第貳單元待人接物 第三課雅量	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
			翰林版第一冊 第貳單元待人接物 第四課做自己的貴人	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。
			翰林版第一冊 第參單元開闊胸襟 第六課超越空間的藩籬	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
			翰林版第一冊 第肆單元童年往事 第七課兒時記趣	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
			翰林版第一冊 第肆單元童年往事 第八課紙船印象	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
			翰林版第一冊 語文常識(二) 標點符號使用法	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
			翰林版第一冊 第伍單元感恩的心 第九課背影	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
			翰林版第一冊 第伍單元感恩的心 第十課謝天	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
			翰林版第一冊 第陸單元追求卓越 第十一課論語選	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
			翰林版第一冊 第陸單元追求卓越 第十二課音樂家與職籃巨星	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

學習領域	年級	主題軸	課程主題名稱及內涵	生涯發展教育能力指標
語文領域 -國文	八年級	✓ 自我覺察 ✓ 生涯覺察 ✓ 生涯探索與進路選擇	康軒版第三冊 一、田園之秋選	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀
			翰林版第三冊 第壹單元生活情味 第二課聲音鐘	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀
			翰林版第三冊 第貳單元人物性格 第三課世說新語選	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
			翰林版第三冊 第貳單元人物性格 第四課賣油翁	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
			翰林版第三冊 第伍單元理想人格 第九課愛蓮說	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
			翰林版第三冊 第伍單元理想人格 第十課參帥為子祈禱文	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
			翰林版第三冊 第陸單元處世之道 第十二課永遠的低姿態	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀
	九年級	✓ 自我覺察 ✓ 生涯覺察 ✓ 生涯探索與進路選擇	康軒版第五冊 單元一心情抒寫 第一課一棵開花的樹	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。
			康軒版第五冊 第貳單元自然禮讚 第二課、宋詞選	1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-5-1 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。
			康軒版第五冊 第參單元修身養性 第五課勤 訓	3-5-1 發展生涯規劃的能力。
			康軒版第五冊 第參單元修身養性 第六課參帥為子祈禱文	1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-1 發展生涯規劃的能力。
			康軒版第五冊 第肆單元季節寫真 第八課我所知道的康橋	3-5-1 發展生涯規劃的能力。
			康軒版第五冊 第伍單元人生啟示 第九課座右銘	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

			康軒版第五冊 第五單元人生啟示 第十課人間好時節	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
			康軒版第五冊 第六單元愛在人間 第十二課草坡上	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係

學習領域	年級	主題軸	課程主題名稱及內涵	生涯發展教育能力指標
數學領域	七年級	✓ 自我覺察 ✓ 生涯覺察 ✓ 生涯探索與進路選擇	1- 2 整數的加減	3-3-2 培養工作時人際互動的能力
			1-3 整數的乘除	3-2-1 察覺如何解決問題及做決定
			段考複習：1-1 ~ 1-4	3-2-1 察覺如何解決問題及做決定 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
			1-5 科學記號	3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。
			2-4 分數的乘除與四則運算	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
			3-1 代數式的化簡	
	八年級	✓ 自我覺察 ✓ 生涯覺察 ✓ 生涯探索與進路選擇	康軒版第三冊 1-1 乘法公式 康軒版第三冊 1-1 乘法公式	2-2-1 認識不同類型的工作角色。 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係。 2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟級科技進步與工作的關係。
			康軒版第三冊 1-2 多項式與其加減運算	2-2-1 認識不同類型的工作角色。 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係。
			康軒版第三冊 1-3 多項式的乘除運算	3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。 2-3-1 認識工作世界的類型及內涵
			康軒版第三冊 2-1 平方根與近似值 2-2 根式的運算	3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。 2-3-1 認識工作世界的類型及內涵
			康軒版第三冊 3-3 利用十字交乘法做因式分解	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
			康軒版第三冊 4-1 因式分解解一元二次方程式	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
			康軒版第三冊 4-2 配方法與公式解式	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
			康軒版第三冊 4-3 應用問題	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	九年級	✓ 生涯探索與進路選擇	南一版第五冊 第一章 比例線段與相似形	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。

		擇	南一版第五冊 第二章 圓的性質	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
--	--	---	--------------------	------------------------

學習領域	年級	主題軸	課程主題名稱及內涵	生涯發展教育能力指標
自然與生活科技領域	八年級	✓ 生涯覺察 ✓ 生涯探索與進路選擇	南一版第三冊 第一章：實驗的基本操作與測量 1-1 實驗室安全	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
			南一版第三冊 第三章：波動與聲音的世界 第四章：光與色的世界 4-3 光的折射與透鏡 3-1 波的傳播 第七章：製造科技 7-2 塑膠材料與製造 7-3 木屬材料與製造 7-4 金屬材料與製造 7-5 玻璃、陶瓷材料與製造	2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	九年級	✓ 生涯探索與進路選擇	康軒版第五冊 第一章：直線運動 1-1 時間的測量(1) 1-2 位移和路徑長 1-3 速率和速度 第五章：水與陸地 5-1 地球上的水 5-2 地貌的改變與平衡 第八章：動力與運輸 8-1 便利的運輸系統	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

學習領域	年級	主題軸	課程主題名稱及內涵	生涯發展教育能力指標
社會領域	七年級	✓ 自我覺察 生涯覺察 ✓ 生涯覺察	翰林版第一冊 第三篇個人與社會生活(上) 第一章自我的成長	1-1-2 認識自己的長處及優點 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性
			翰林版第三冊 第三篇主的政治	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係

			第四章政府的經濟功能	
	八年級	✓ 生涯探索與進路選擇	翰林版第三冊 第二篇中國的歷史(上) 第六章明代與盛清的發展	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料
	九年級	✓ 生涯覺察 ✓ 生涯探索與進路選擇	翰林版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料 3-3-5 發展規劃生涯的能力
			翰林版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料
			翰林版第五冊 第三篇經濟與生活	2-1-1 培養互助合作的生活態度 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料 3-3-5 發展規劃生涯的能力

學習領域	年級	主題軸	課程主題名稱及內涵	生涯發展教育能力指標
健康與體育領域	七年級	✓ 自我覺察 ✓ 生涯覺察	第一篇健康起跑點 第3章健康獨特的你 健步如飛-跑 操之在我-籃球 展翅高飛-羽球 小兵立大功-排球 我的運動處方	1-1-2 認識自己的長處及優點 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向
	八年級	✓ 生涯探索與進路選擇	健康休閒家	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
			青山任我行(登山)	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
	九年級	✓ 生涯探索與進路選擇	第1單元 身體面面觀 第1章 體型價值觀	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀

學習領域	年級	主題軸	課程主題名稱及內涵	生涯發展教育能力指標
綜合活動領域	七年級	✓ 自我覺察	康軒版第一冊 知己之道	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
		✓ 生涯探索	康軒版第一冊	3-3-5 發展規劃生涯的能力

		索與進路選擇	成長的軌跡	
	八年級	✓ 自我覺察	康軒版第三冊 友誼萬歲	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
		✓ 生涯覺察	【生涯手冊】 整理生涯手冊與生涯檔案	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
		✓ 生涯探索與進路選擇	康軒版第三冊 美麗人生 【活動 3】生命的寶藏	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
	九年級	✓ 生涯覺察	康軒第五冊 升學博覽會	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向
		✓ 生涯探索與進路選擇		3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料
		✓ 生涯探索與進路選擇	康軒第五冊 開啟升學大門	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
		✓ 生涯覺察 ✓ 生涯探索與進路選擇	康軒第五冊 抉擇時刻	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-3-5 發展規劃生涯的能力

學習領域	年級	主題軸	課程主題名稱及內涵	生涯發展教育能力指標
資訊領域	七年級	✓ 自我覺察 ✓ 生涯覺察	單元一：網路倫理與資訊安全	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向
			單元二：文書編輯 【活動一】 OpenOffice.org Writer 和 MS Office Word 的檔案和編輯	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向
			單元四：影片剪輯(自由軟體 Avidemux/Free Video Dub 的使用)	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向
			單元五：Scratch 程式邏	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人

			輯設計	格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向
--	--	--	-----	--

學習領域	年級	主題軸	課程主題名稱及內涵	生涯發展教育能力指標
特教領域	七年級	✓ 自我覺察 ✓ 生涯覺察	單元一：網路倫理與資訊安全	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向
			單元二：文書編輯 【活動一】 OpenOffice.org Writer 和 MS Office Word 的檔案和編輯	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向
		✓ 自我覺察 ✓ 生涯覺察	單元四：影片剪輯(自由軟體 Avidemux/Free Video Dub 的使用)	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向
			單元五：Scratch 程式邏輯設計	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向