

新北市立佳林國民中學108學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學校班級編制 1. 以108學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數		
	七年級	9班	231人		
	八年級	8班	200人		
	九年級	9班	244人		
	合計	26班	675人		
年度生涯發展教育經費	來源 學年度	地方政府補助 (含國教署)	學校 預算	自行籌措 (如無，請填「0」)	合計
	上學年度	128000元	0元	0元	128000元
	本學年度	122000元	0元	0元	122000元
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程： 3 班， 49 人 技藝教育專班： 0 人(無辦理者免填)				
學 校 聯絡人	姓名：黃冠英 職稱：資料組長 辦公室電話：2602-8555#520 傳真：8601-2040 e-mail：march3590228@yahoo.com.tw 手機號碼：0921-292-740 學校地址：新北市林口區中山路268號				

承辦人

0813
教師兼黃冠英
資料組長
1320

承辦處室主任

教師兼陳佳韻
輔導主任
0873

校長

佳林國中謝建成
校長

會辦教務處：

教師兼謝妙銀
教務主任

學務處：

教師兼許最偉
學務主任
0813 / 1342

總務處：

教師兼張萬億
總務主任

會計室：

會計室施碧莉
主任

人事室：

人事管理何雲鶴

新北市立佳林國民中學108學年度 生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：生涯啟航，「佳」音入「林」

貳、依據

- 一、104年1月14日華總一義字號10400002681號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要
- 四、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B 號令）。
- 五、新北市政府教育局108年7月22日新北教技字第1081357879號函。

參、辦理目的

- 一、協助學生瞭解個人特質、能力、性向、興趣及價值觀，並培養積極、樂觀的態度及良好品德、價值觀。
- 二、協助學生認識工作世界的類型及其內涵，並學習如何增進生涯發展基本能力。
- 三、結合在地校內外社區各項資源，協助學生進行生涯探索並開發潛能。
- 四、規劃多元、適性化之生涯發展教育策略。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新北市政府教育局
- 三、承辦單位：新北市立佳林國民中學

伍、辦理期程

108學年度(108/08/01~109/07/31)

陸、實施對象

108學年度全體學生，共計26班。

柒、行政組織與運作

生涯發展教育工作執行委員會

工作組別	職稱		姓名	工作執掌
召集人	校長		謝建成	督導生涯發展教育
副召集人	教務主任		謝妙銀	協助規劃融入課程事宜
執行秘書	輔導主任		陳佳韻	策劃生涯發展教育之實施
行政組	學務主任		許晟偉	一、計畫執行進度控管及執行成效考核 二、其經費核銷及採購
	總務主任		張萬億	
	人事主任		何雲鶴	
	會計主任		施碧莉	
教學組	教學組長		林逸智	一、透過教學研究會具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容 二、分享教學心得及成果
	語文領域	國文科	曹瑜芳	
		英語科	林燕如	
	數學領域		謝蕙璟	
	自然領域		黃義勝	
	社會領域		陳乃瑜	
	藝術領域		湯金花	
	健康與體育領域		范碩芬	
	綜合活動領域		李佳芸	
	科技領域		張萬億	
	特教領域		王敏軒	
活動組	訓育組長		林劭蓁	一、計畫執行進度控管 二、活動策劃及執行
	輔導組長		蔡秀偉	
	資料組長		黃冠英	
	七年級導師代表		楊育瑄	
	八年級導師代表		黃雅伶	
	九年級導師代表		徐煜傑	

捌、課程規劃及資源運用

一、課程規劃原則《參見附件四：108學年度生涯發展教育融入領域課程實施計畫》

- (一)在「生涯發展教育工作執行委員會」運作之下，結合教學組與活動組一同規劃課程融入「生涯發展教育」議題，教學及活動設計，皆以符合學生需求、結合社區特色校內外相關資源及教師專長之課程為主。
- (二)依據「國民中小學九年一貫課程綱要」(八、九年級)生涯發展教育議題能力指標及學習內容、教育部「十二年國民基本教育課程綱要」(七年級)生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行生涯發展教育活動或融入各領域教學。
- (三)於學期開始前規劃生涯發展教育之教學主題及活動，並依國民中小學九年一貫課程綱要

(八、九年級)「自我覺察、生涯覺察、生涯探索與進路選擇」之相關能力指標、十二年國民基本教育課程綱要(七年級)「生涯規劃教育之基本概念、生涯教育與自我探索、生涯規畫與工作/教育環境探索、生涯決定與行動計畫」之相關議題實質內涵納入各領域計畫。

(四)配合生涯發展教育計畫，妥善輔導學生對自我的生涯規劃，能夠更充分了解，並視需要融入課程、充實內容及定期檢核。

(五)生涯發展教育執行資源整合表

實施年段	活動名稱	實施時間	合作單位	備註
七年級	職業分享	108學年下學期	七年級家長、社區	
	生涯達人開講	108年10月	超越基金會	
	職場參觀	108學年下學期	宜蘭傳藝中心(暫定)	
	技藝教育社團—流行舞蹈社	108全學年	新北市莊敬高職	
八年級	社區高級中等學校專業群科參訪	108年11月28日	新北市泰山高中 台北市稻江護家 桃園市成功工商	
	小記者—職人訪問	109年2月	香格里拉露營場	結合八年級隔宿露營
	生涯達人開講	108年10月	超越基金會	
	技藝教育社團—3D列印應用社	108全學年	新北市莊敬高職	
九年級	一日高中生體驗	師大附中、林口高中	108年12月、109年05月	
	選技職好好讀有前途—職校參訪	108年11月	新北高工(暫定)	
	技藝教育課程	108全學年	泰山高中 成功工商 穀保家商	
	升學進路宣導及參訪	108學年下學期	基北區鄰近高中職	
	升學博覽會	109年05、06月	基北區鄰近高中職	
全校性	技職教育成果展	108年12月	技藝班合作學校	
家長	技藝教育宣導暨技職教育成果展	108學年下學期	技藝班合作學校	

二、融入式課程規劃《參見附件五：108學年度生涯發展教育融入領域課程主題架構表》

結合「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組規劃、建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程。於學期前完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。課程規劃如下：

年級	重點	教學主題	實施方式及策略	備註
七年級	自我覺察與探索	興趣、性向、能力、價值觀等	一、實施方式 1. 融入各項領域課程教學 2. 彈性學習時數 3. 規劃社團活動參與 4. 運用相關活動	
	生涯覺察與試探：產業初探	農業、工業、服務業、知識產業等		
八年級	生涯覺察與試探：認識生涯類群	1. 自然資源、環境、海事 2. 營造業、製造業 3. 個人服務 4. 社會服務 5. 工商服務 6. 新興及熱門行業	二、實施策略 1. 建置生涯檔案夾 2. 主題探索 3. 班級輔導 4. 小團體輔導 5. 社區技職院專體驗學習 6. 社區高職參訪 7. 現身說法 8. 角色扮演 9. 現場實作 10. 親師合作 11. 分組討論及分享 12. 分組競賽 13. 訪問晤談 14. 自由聯想 15. 腦力激盪 16. 施測測驗 17. 合作學習	
九年級	生涯探索與進路選擇	1. 自我探索 2. 工作世界瞭解 3. 資訊蒐集 4. 生涯抉擇		

三、活動式課程規劃

	活動名稱	活動內容	核心內涵	辦理時間	備註
七年級	生涯發展教育宣導	七年級生涯學習檔案建置說明會	<u>生涯規劃教育之基本概念</u> <u>生涯教育與自我探索</u>	108 年 10 月 25 日 (五)	
		針對師長辦理生涯發展記錄手冊建置說明會	<u>生涯規劃與工作/教育環境探索</u>	108 年 10 月 25 日 (五)	
	心理測驗施作與解說	學術性向測驗	<u>生涯教育與自我探索</u>	108 年 6 月 20 日 (四)	1. 有鑑於前幾學年新生編班採用校內教師自行設計題目進行測驗，實施幾些年後，發現教師自行出題恐有測驗效度不彰之況，故本學年教務處與輔導處商討後，決議採用由心理出版社出版之「G567 學術性向測驗」作為新學年編班依據。 2. 測驗結果用於 108 學年度新生編班，故實測日期為新生報到日 108/06/20。
		學習診斷測驗		108 學年度下學期	
	選技職好好讀有前途	技職院校參訪	<u>生涯教育與自我探索</u> <u>生涯規劃與工作/教育環境探索</u>	108 年 11 月	
	職業達人開講	職業專題講座	<u>生涯教育與自我探索</u> <u>生涯規劃與工作/教育環境探索</u>	108 年 10 月 15 日	七、八年級共同辦理
	佳林職探中心體驗學習	家家護護(醫護)、天羅地網(電機電子)、食商玩家(商管)體驗學習	<u>生涯教育與自我探索</u>	108 學年度下學期	

	活動名稱	活動內容	能力指標	辦理時間	備註
八年級	心理測驗 施作與解說	國中新編多元 性向測驗	<u>自我覺察</u> <u>生涯覺察</u>	108學年度上學期	
	社區高級 中等學校 進行專業 群科參訪	社區高級中等 學校專業群科 參訪	<u>自我覺察</u> <u>生涯探索與進 路選擇</u>	108學年度上學期	
	職業達人 開講	職業專題講座	<u>生涯覺察</u> <u>生涯探索與進 路選擇</u>	108年10月15日	七、八年級共同 辦理
	技藝教育 說明會	技藝教育說明 會	<u>生涯探索與進 路選擇</u>	108學年度下學期	八年級學生及家 長

	活動名稱	活動內容	能力指標	辦理時間	備註
九年級	生涯發展 教育宣導	針對家長辦理 生涯發展教育 宣導	<u>生涯探索與進 路選擇</u>	108年9月20日	
	心理測驗 施作與解說	興趣測驗	<u>自我覺察</u> <u>生涯覺察</u>	108學年度上學期	
	升學進路 宣導	升學進路宣導	<u>生涯覺察</u> <u>生涯探索與進 路選擇</u>	108年12月	協同教務處註冊 組辦理
	技職院校 體驗學習	技職院校專體 驗學習	<u>自我覺察</u> <u>生涯覺察</u>	108學年度下學期	高職端各校發文 邀請
	一日高中 生體驗活 動	師大附中、 北市商 林口高中參訪	<u>生涯探索與進 路選擇</u>	108年12月 109年5月	局端預計九月初 發文，於12月 前完成核銷
	選技職好 好讀有前 途	技職院校參訪	<u>自我覺察</u> <u>生涯覺察</u>	108年11月	
	生涯 博覽會	邀請社區高級 中等學校及專 科院校，採取 資料展示與口 頭宣導並行方 式介紹高中職 校與職群簡介	<u>生涯覺察</u> <u>生涯探索與進 路選擇</u>	109年5月	

四、建置學生生涯檔案

所建置之檔案表件	檔案資料建置方式	時間	負責建置單位
學生基本資料 A、B 卡	由學生及導師協助建置	108.08~09	輔導處資料組
學生健康資料	透過健康檢查方式，由校護建置	108.09	學務處 保健中心
國中學生生涯發展紀錄手冊	綜合活動科教師群及導師協助學生建立自我覺察與探索、生涯覺察與試探、生涯規劃等相關資料。	108.08-109.07	輔導處資料組
生涯檔案夾	各項比賽、活動課程、獎勵證明、活動照片、學習心得單等相關資料。	108.08-109.07	各領域教師、各處室及導師

玖、實施進度

一、行政進度規劃

行政工作內容	時間	負責單位	協辦單位
成立「生涯發展教育工作執行委員會」	108.08	輔導處	各處室
各領域融入課程設計	108.08	教務處	各領域教師
各教學領域「課程發展委員會」會議	108.08	教務處	各領域召集人
擬訂108學年度生涯發展教育計畫	108.08	輔導處	輔導處
生涯發展教育計畫送教育局審核	108.08	輔導處	各處室
生涯發展教育工作執行委員會第一次會議	108.08	輔導處	生涯發展教育工作執行委員會
心理測驗成果登錄於生涯輔導紀錄手冊	施測後二週	輔導處	輔導活動教師
生涯發展紀錄手冊及生涯檔案檢核	108 全學年度	輔導處	教務處、導師、各領域教師
生涯發展教育工作執行委員會期末檢討會議	109.01	輔導處	生涯發展教育工作執行委員會
生涯發展教育成果資料彙整及自評	109.06	輔導處	各處室

二、整體工作進度規劃

項目	辦理事項	主辦單位	協辦單位	辦理期程	工作備忘
1	成立「生涯發展教育工作執行委員會」	輔導處	各處室	108.08	校長擔任召集人、教務主任擔任副召集人、輔導主任擔任執行秘書，定期召開會議。
2	擬訂108學年度生涯發展教育計畫	輔導處	生涯發展教育工作執行委員會	108.08	1. 各校應依各縣(市)政府函示時間擬定計畫、提送審查。 2. 依課程綱要生涯發展教育理念及目標訂定108學年度生涯發展教育計畫。
3	生涯發展教育計畫送教育局審核	輔導處	各處室	108.08	依新北市教育局規定時程辦理。
4	各領域融入課程設計	教務處	各領域教師	108.08	配合各領域課程計畫撰寫期程。
5	各教學領域「課程發展委員會」會議	教務處	各領域召集人	108.08	審核各領域課程計畫之通過。
6	生涯發展教育工作執行委員會第一次會議	輔導處	生涯發展教育工作執行委員會	108.08	於「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」研議各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容。
7	建立七年級學生基本資料 A、B 表	輔導處	輔導活動教師、導師	108.09	1. 學生資本資料 A 表由導師及輔導活動教師指導填寫並由輔導處統一保管，每學年需定期更新資料。 2. 學生基本資料 B 表，導師定期填寫於校務行政系統上登打，每學期末由輔導處進行線上檢閱。
8	建置七年級生涯檔案	輔導處	輔導活動教師、導師、各領域教師	108.09	1. 輔導處召集輔導教師及各領域教師研商、確認生涯檔案內容。 2. 妥善規劃並執行學生生涯檔案之管理、充實與檢核。 3. 附件六：學生生涯檔案夾建置辦法。
9	辦理生涯發展教育議題教師進修及研習— (1)「國中學生生涯發展紀錄手冊」建置說明會 (2)技藝教育課程教師及家長說明會 (3)適性入學宣導研習 (4)與九導有約—升學進路、志願選填等升學相關會議	輔導處	各處室	全學年	1. 生涯檔案及手冊建置說明會協同校內專任輔導教師一同講授。 2. 與九導有約—定於每學期開學第一週由教務處主責召集全九年級導師及輔導教師、資料組說明該學年之升學進路概要。學期間另依需求不定期召開與九導有約升學相關會議。

(續下表)

項目	辦理事項	主辦單位	協辦單位	辦理期程	工作備忘
10	技藝教育課程開課	輔導處	教務處、學務處、導師、技藝班帶隊教師	全學年	1. 開學前與職校聯繫，確定師資，研商開課日期、課程內容與進度及帶隊老師名單。 2. 開課前，針對學生辦理技藝教育課程課堂規定及相關說明。
11	召開第一次技藝教育學生遴選與輔導委員會	輔導處	遴輔會	108.12	討論下學年技藝教育開辦方式與學生遴輔標準。
12	協助學生參加縣市政府辦理之技藝教育競賽	輔導處	技藝教育課程教師	109.02	配合各縣市辦理方式及時程
13	七年級活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導 2. 心理測驗—學術性向測驗(智力測驗)、學習診斷測驗 3. 七年級生涯檔案建置暨國中學生生涯發展紀錄手冊說明會 4. 親師合作—家長暨社區職業經驗分享 5. 專題演講及座談—生涯達人開講 6. 小團體輔導 7. 參訪活動—職場參觀(結合校外教學活動) 8. 技藝教育社團—流行舞蹈社 	輔導處	各處室、導師、各領域教師	全學年	參見附件六：新北市立佳林國民中學108學年度「學生生涯檔案」建置辦法

(續下表)

項目	辦理事項	主辦單位	協辦單位	辦理期程	工作備忘
14	八年級活動： 1. 班級輔導 2. 生涯檔案建置 3. 國中生涯發展紀錄手冊檢核 4. 心理測驗—新編多因素性向測驗 5. 參訪活動 (1)社區高級中等學校專業群科參訪 (2)技專院校體驗學習 6. 專題演講及座談—生涯達人開講 7. 技藝教育課程說明會 (1)學生：技藝教育概念及課程內涵說明 (2)教師及家長：技藝教育課程宣導及學生實施模式等方案說明 8. 小團體輔導 9. 技職教育社團—3D列印應用社	輔導處	各處室、導師、各領域教師	全學年	

(續下表)

項目	辦理事項	主辦單位	協辦單位	辦理期程	工作備忘
15	九年級活動： 1. 班級輔導 2. 生涯檔案建置 3. 國中生涯發展紀錄手冊檢核 4. 心理測驗—興趣測驗 5. 升學進路宣導 6. 升學博覽會 7. 參訪活動—高中職參訪 8. 小團體輔導 9. 加深職業試探—技藝教育課程 10. 技藝教育課程成果展 11. 畢業後返校志願選填輔導服務	輔導處	各處室、導師、各領域教師	全學年	
16	技藝優良甄選入學、產業特殊需求、新北專業群科特色招生、實用技能學程說明	輔導處	導師、輔導活動教師	109.02	1. 學生：期初針對參加技藝教育課程學生進行說明。 2. 導師：於期初會議針對九年級導師宣導 3. 家長：於下學年家長日針對家長宣導。
17	下學年度技藝教育課程學生選修意願調查	輔導處	導師	109.03	
18	新北專業群科第一階段報名作業說明	教務處輔導室	導師	109.03	集合欲報名該升學管道之學生注意事項說明。
19	召開第二次技藝教育遴輔會	輔導處	遴輔會	109.04	申請參加下學年度技藝教育學程學生遴薦，確立名單。
20	技藝優良甄選入學、產業特殊需求、實用技能學程說明第一階段意願調查	輔導處(室)	輔導活動教師、導師	109.05	選讀技藝教育課程的學生可於第一階段優先分發。
21	列印技藝教育修習職群證明書	輔導處(室)	各合作職校	109.01、05	修習職群證明書應依教育主管機關函示格式辦理。
22	技藝教育課程學生申請第一階段實用技能學程	輔導處(室)	導師	109.05	欲申請之學生需填具「升讀實用技能學程學生生涯檔案輔導表」、「學生輔導分發申請書」及「修習職群證明書」等。

(續下表)

項目	辦理事項	主辦單位	協辦單位	辦理期程	工作備忘
23	技藝教育課程申辦	輔導處	遴輔會	109.05~06	依教育部及新北市教育局函辦理。
24	生涯發展教育成果資料彙整及自評	輔導處	各處室	109.06	1. 參考「國民中學生涯發展教育諮詢輔導表」。 2. 配合新北市教育局之實地訪視工作
25	召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議	輔導處	各處室	109.06	參閱生涯發展教育工作執行委員會建議開會時間及議題。
26	辦理實用技能學程第二階段申請作業	輔導處	輔導活動教師、導師	109.07	當屆畢業生均可提出申請。
27	畢業生進路追蹤調查	輔導處	教務處、導師	109.07	1. 於學生畢業前建立班級聯絡網，指定該班負責同學彙整及回報調查資料。 2. 選習技藝教育課程學生應另完成「國民中學技藝教育學生進路調查」。

拾、經費

一、經費來源：教育部國民及國前教育署補助，不足部分由學校預算經費及自籌經費、家長會補助等。

二、經費概算：教育部國民及學前教育署辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則修正規定(教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字1070049473B 號令)。

新北市佳林國民中學
108學年度「國中生涯發展教育」經費概算表

項目		單位	單價	數量	小計	備註 / 說明
業務費	鐘點費	節	1600	2	3,200	外聘講師(針對全校性或全年級學生活動講座)
		節	400	16	6,400	外聘講師(含高職教師、家長等)至班級進行生涯發展教育講座- 八年級社區高級中等學校專業群科參訪講師費
	短程車(船)資及運費	輛	5,100	9	45,900	1. 用於市區租車或離島租船。 2. 用於學生及教師之往返合作學校及職場參訪之交通費用，實報實銷。
	教材及資料印製費	人	30	680	20,400	教材、講義、補充資料印製
	活動材料費	人	100	200	20,000	八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動材料費
	學生生涯檔案 (含資料夾及內頁印製)	人	85	240	20,400	核實報支(七年級生涯檔案)
	雜支				5,700	不得超過總經費5%
總 計					122,000	

承辦人

0813
教師兼黃冠英
資料組長
1320

單位主管

教師兼陳佳韻
輔導主任
0813
1320

會計主任

會計室施碧莉
主任

校長

佳林國中謝建成
校長

拾壹、預期成效及檢核機制

一、質化效益—

- (一)透過教學設計及相關活動進行，學生能做好具系統性、發展性之自我探索、生涯類群試探及生涯規劃。
- (二)學生能客觀的認識自己的學習性向與職業興趣，以增加學生自我與外在環境之連結與互動。
- (三)學生能建立個人的生涯發展檔案，循序漸進累積自己的成長與學習紀錄，以做為日後規劃其生涯發展的參考依據，提升其生涯規劃能力。
- (四)協助學生對職場世界有初步的了解，做好生涯試探，蒐集及運用相關資訊，培養出獨立思考能力，擴展規劃出屬於自己的生涯規劃的信心。

二、量化效益

- (一)全校辦理「國中生涯發展紀錄手冊」建置說明會1場次，共231人次。
- (二)全校辦理技藝教育課程教師及家長說明會共1場次，共70人次。
- (三)全校共辦理1次生涯學習檔案夾抽查，675人次。
- (四)全校辦理家長生涯發展教育講座1場次。
- (五)七年級辦理學術性向測驗8場次，231人次。
- (六)七年級辦理生涯檔案說明會1場次，231人次。
- (七)七年級辦理生涯達人開講講座1場次，231人次。
- (八)八年級辦理新編多因素性向測驗共8場次，200人次。
- (九)八年級辦理社區高職參訪共8場次，200人次。
- (十)八年級辦理生涯專題演講1場次，231人次。
- (十一)八年級辦理技藝教育課程學生說明會1場次，231人次。
- (十二)九年級辦理技專院校體驗學習共1場次，40人次。
- (十三)九年級辦理興趣測驗共9場次，244人次。
- (十四)九年級辦理升學進路宣導1場次，244人次。
- (十五)九年級辦理升學博覽會1場次，244人次。
- (十六)九年級辦理高中職參訪共3場次，100人次。
- (十七)九年級辦理技藝教育課程成果展1場次，共244人次。
- (十八)九年級辦理各項升學管道說明1場次，共244人次。

三、績效檢核機制

- (一)定期依本校生涯發展教育活動執行成果檢核表及課程實施檢核表進行自我檢核（檢核表：活動執行成果檢核表、生涯發展教育融入領域課程實施檢核表，參見附件二、附件三）
- (二)依教育部「國民中學生涯發展教育諮詢輔導表」，就「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」、「生涯檔案建置與應用」及「學校執行特色」等項進行自評。
- (三)配合教育局、教育部訪視小組實地訪視，進行外部評核。
- (四)依據自評及外部訪視結果修正年度實施計畫。

拾貳、獎勵

依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法、新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則。

拾參、附則

本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，陳校長核可、函報教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

《附件一》：新北市立佳林國民中學108學年度生涯發展教育八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫(草案)

新北市立佳林國民中學108學年度生涯發展教育 八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二) 新北市政府教育局108年7月22日新北教技字第1081357879號函
- (三) 本校生涯發展教育108學年度實施計畫。

二、目的：

協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

108學年度佳林國中8年級職校參訪活動				
活 動 規 劃			說明/備註	
活動時間	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期：108年11月28日			
	<input type="checkbox"/> 暫定第二學期			
預計合作單位	高職： <u>泰山高中、稻江護家、成功工商</u>		以「社區技術型高級中學」參訪活動為主，職場參訪為搭配	
參加人員	學生： <u>八年級全體學生</u> 人 教師： <u>導師8</u> 人 行政單位： <u>輔導處 3</u> 人			
預計辦理方式	一、時間：108學年度第一學期 二、參加對象：八年級全體學生與導師 三、實施方式： （一）依據社區產業與鄰近職校特色，進行動力機械、電機電子、餐管、電子商務、設計與家政等職群試探 （二）由八年級導師隨車帶隊，並由3名行政人員分別至3所職校支援協助 （三）參訪高中職群科說明			
	參訪學校	參訪群科	班級	備註
	泰山高中	電子科、機械科、汽修科	參訪高中與各班級媒合方式： 1. 輔導處公布合作高職提供之試探職群及實作課程規劃，協請八年級輔導活動課教師於課堂上簡述職群學習內容並引導學生完成參訪調查表。	依高職開設群科及國中參訪班級數規劃動線及活動順序
	稻江護家	家政科、應用外語科、時尚造型科		
	成功工商	餐管科、電子商務科		

				2. 依學生填寫之志願序媒合體驗科系。以學生自願首要，打破班群。	
	(四) 合作學校與試探科別說明 1. 東海高中 2. 稻江護家 3. 成功工商 (五) 活動內容：以課務介紹、參觀場地設施、實地操作、座談會等方式進行				
預計成效	一、透過實際參訪與操作，協助學生瞭解自己興趣並進行職業性向試探，並培養職業興趣認識工作世界。 二、協助學生認識職群課程內容與進路發展 三、輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。				

四、經費來源

- (一) 經新北市政府教育局審查通過後，函報教育部申請補助。
- (二) 除基本補助（全校每班3千元）外，八年級每班增加3千元經費（以八年級班級數為限，每班增加補助3千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助2萬元），辦理高職參訪活動。（本校八年級班級數：8班，預計參加班級數：8班）。

五、預期成效

- (一) 配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會及導師會報討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

《附件二》：新北市立佳林國民中學108學年度辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表

新北市立佳林國民中學108學年度辦理生涯發展教育

活動執行成果檢核表

一、七年級

活動項目	執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 心理測驗—學術 性向測驗、學習診 斷測驗					
3. 生涯檔案建置說 明會					
4. 「國中學生生涯 發展紀錄手冊」 建置與檢核					
5. 職業分享					
6. 生涯達人開講					
7. 小團體輔導					
8. 職場參訪活動					
9. 技藝教育社團					

二、八年級

活動項目	執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 學習歷程檔案建 置、增補及主題活 動					
3. 「國中學生生涯 發展紀錄手冊」檢 核					
4. 心理測驗—性向 測驗					

5. 適性輔導講座- 家長場					
6. 職業達人開講					
7. 生涯發展教育 (技職教育宣導)					
8. 社區高級中等學 校專業群科參訪					
9. 小團體輔導					
10. 技藝教育說明 會					
11. 技藝教育社團					

三、九年級

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 學習歷程檔案建 置、增補及主題活 動					
3. 「國中學生生涯 發展紀錄手冊」檢 核					
4. 心理測驗					
5. 適性輔導講座- 家長場					
6. 高中職參訪					
7. 技藝教育課程					
8. 升學進路宣導					
9. 小團體輔導					
10. 技藝教育成果 展					
11. 生涯博覽會					
12. 畢業生返校 志願選填輔導					

新北市立佳林國民中學108學年度辦理生涯發展教育

融入領域課程實施檢核表

【年級別：七年級】

實施項目		執行程度（請勾選）			辦理 現況說明	檢討與未來 修正建議
		已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構						
召開教學研究會依據生涯課程主題架構及實質內涵，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 自然領域					
	5. 科技領域					
	6. 社會領域					
	7. 藝術領域					
	8. 健康與體育領域					
	9. 綜合活動領域					
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 自然領域					
	5. 科技領域					
	6. 社會領域					
	7. 藝術領域					
	8. 健康與體育領域					
	9. 綜合活動領域					
備註						

新北市立佳林國民中學108學年度辦理生涯發展教育

融入領域課程實施檢核表

【年級別： 年級】

實施項目		執行程度（請勾選）			辦理 現況說明	檢討與未來 修正建議
		已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構						
召開教學研究會依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 自然與生活科技領域					
	5. 社會領域					
	6. 藝術與人文領域					
	7. 健康與體育領域					
	8. 綜合活動領域					
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然與生活科技領域					
	6. 健康與體育領域					
	7. 藝術與人文領域					
	8. 綜合活動領域					
備註						

新北市立佳林國民中學生涯發展教育

融入領域課程實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要
- (三) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

- (一) 落實九年一貫課程理念，將生涯發展的概念融入課程及學習活動中，協助學生做好自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇之工作，以達成課程目標。
- (二) 落實十二年國民基本教育課程理念，將生涯發展議題融入課程及學習活動中，協助學生學習生涯規劃教育之基本概念、生涯教育與自我探索、生涯規畫與工作/教育環境探索、生涯決定與行動計畫之主題，以達到課程目標。
- (三) 透過多元豐富的課程設計，協助學生達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標，以充分發揮個人潛能，進而適應社會變遷。
- (四) 啟發學生終身教育之觀念，並培養其終身學習之能力，以適應未來生涯之需求。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：教務處、輔導處。
- (二) 協辦單位：各領域教師。

四、辦理時程：全學年(108年08月01日至109年07月31日)

五、執行要項

- (一) 於本校課程發展委員會下設「生涯發展教育議題課程小組」，訂定生涯課程主題架構。
- (二) 各領域教學研究會依據生涯發展教育課程主題架構，分析教材與生涯發展教育能力指標（八、九年級）、實質內涵（七年級）之相關性，並融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫。

- (三) 各領域教師除於原有教材融入生涯發展教育議題外，亦可依學校特色及學生需求搜集相關資料，編寫延伸活動或教案設計。
- (四) 各領域教師依照領域課程計畫實施教學，並定期（各單元實施後或每學期）進行實施成效檢核，以做為次學年度課程計畫修正之參考。
- (五) 各領域教師積極參加生涯發展教育相關知能研習。

六、實施方式

- (一) 師資：全校教師均負生涯發展教育推動與實施之責。
- (二) 學年主題：依據學生需要、社區特色及教師專長，擬訂各學年生涯發展教育融入課程之主題，並將學年競賽活動與課程結合。
- (三) 課程計畫：檢視各科教材中可融入之單元，於學期開學前完成生涯發展教育之課程計畫。
- (四) 實施教學：教師依課程計畫設計教案，進行教學活動。
- (五) 檢討及修正：每學期末於教學研究會檢核學生學習成果並修正教案內容。

七、課程規劃與設計原則

- (一) 轉化原則：利用現有之課程加以轉化豐富其內容，並於適當之單元設計延伸教學活動。
- (二) 系統化原則：宜掌握各年級學生發展目標，針對適當重點設計課程，以增進學生學習系統化。
- (三) 創新原則：在現有的課程方案中，創新活動方式，靈活融入教學設計。

八、經費來源及概算：由本校生涯發展教育相關經費項下支應。

九、預期成效

- (一) 協助學生認識自我，培養積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- (二) 協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。
- (三) 提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心。

十、本計畫經學校課程發展委員會暨生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

《附件五》新北市立佳林國民中學108學年度生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

新北市立佳林國民中學108學年度

生涯發展教育融入領域課程主題架構表

一、七年級課程

年級	學習領域	主題軸	課程主題名稱	生涯規劃教育實質內涵
七年級	語文領域-國文	✓生涯規劃教育之基本概念	康軒版第一冊 第三單元 善用時間的方法	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		✓生涯規劃與工作/教育環境探索 ✓生涯決定與行動計畫	康軒版第一冊 第六單元 那默默的一群	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	數學領域	✓生涯規劃教育之基本概念 ✓生涯規劃與工作/教育環境探索	彈性課程 數學牆	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	自然領域	✓生涯教育與自我探索	康軒版第一冊 緒論 科學方法	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	科技領域	✓生涯規劃與工作/教育環境探索	康軒版第一冊 3-2 角色移動-上街買蛋糕	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			康軒版第一冊 第二章 未來發明家 第三章 三星歸位	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	社會領域	✓生涯教育與自我探索	翰林版第一冊 第1課 自我發展與人性尊嚴 第5課 校園生活中的公共參與	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	藝文領域	✓生涯決定與行動計畫	翰林版第一冊 1. 甦醒吧！小宇宙	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	綜合領域	✓生涯規劃教育之基本概念	康軒版第一冊 國中方程式	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		✓生涯教育與自我探索 ✓生涯規劃與工作/教育環境探索 ✓生涯決定與行動計畫	康軒版第一冊 我的生涯藍圖 生涯領航	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。

二、八年級課程

年級	學習領域	主題軸	課程主題名稱	生涯發展教育能力指標
八年級	語文領域-國文	✓自我覺察 ✓生涯覺察 ✓生涯探索與進路選擇	康軒版第三冊 第三單元 運動家的風度	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
			康軒版第三冊 第六單元 良馬對	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
			康軒版第三冊 第八單元 張釋之執法	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
			康軒版第三冊 第九單元 愛蓮說	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	語文領域-英文	✓生涯探索與進路選擇	康軒版第三冊 Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
	數學領域	✓生涯探索與進路選擇	康軒版第三冊 1-3 多項式的乘除 2-3 畢氏定理	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
	自然與生活科技領域	✓生涯覺察 ✓生涯探索與進路選擇	南一版第三冊 第一章 實驗的基本操作與測量	3-2-2 培養互助合作的工作態度。
			南一版第三冊 第四章 光與色的世界	2-1-1 培養互助合作的生活態度。
			南一版第三冊 第七章 實驗的基本操作與測量	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
	社會領域	✓生涯覺察 ✓生涯探索與進路選擇	翰林版第三冊 2-6 明代與盛清的發展	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料
			翰林版第三冊 第六章 政治參與和選舉	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。
	藝術與人文領域	✓生涯覺察 ✓生涯探索與進路選擇	翰林版第三冊 1. 文明與設計 3. 劇樂交輝	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
			翰林版第三冊 4. 形與色的解放	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	綜合領域	✓自我覺察 ✓生涯覺察 ✓生涯探索與進路選擇 生涯覺察	翰林版第三冊 人際停看聽	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
			翰林版第三冊 整裝行動	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
			【生涯手冊】 整理生涯手冊與生涯檔案	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
			康軒版第三冊 美麗人生 【活動3】生命的寶藏	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	健康與體育領域	✓生涯探索與進路選擇	健康休閒家	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
			青山任我行(登山)	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係

三、九年級課程

年級	學習領域	主題軸	課程主題名稱	生涯發展教育能力指標
九年級	語文領域-國文	✓自我覺察 ✓生涯覺察 ✓生涯探索與進路選擇	康軒版第五冊 第一單元 一棵開花的樹	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
			康軒版第五冊 語文天地 對聯	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
			康軒版第五冊 第十單元 參帥為子祈禱文	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
			康軒版第五冊 第十一單元 座右銘	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	語文領域-英文	✓自我覺察 ✓生涯覺察 ✓生涯探索與進路選擇	康軒版第五冊 Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
			康軒版第五冊 Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
	數學領域	✓生涯探索與進路選擇	康軒版第五冊 1-1 比例線段	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
			康軒版第五冊 3-1 推理證明	3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。
	自然與生活科技領域	✓自我覺察 ✓生涯覺察 ✓生涯探索與進路選擇	翰林版第五冊 第一章 直線運動 第二章 力與運動	3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。
			翰林版第五冊 3-5 簡單機械	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。
			翰林版第五冊 第八章 動力與運輸	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。
	社會領域	✓生涯覺察 ✓生涯探索與進路選擇	翰林版第五冊 2-5 近代歐洲的變革	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
			翰林版第五冊 2-6 近代民主政治的發展	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
			翰林版第五冊 第三篇 經濟與生活	2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	藝術與人文領域	✓生涯探索與進路選擇	翰林版第五冊 成年禮	3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
			翰林版第五冊 性別觀點	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
			翰林版第五冊 流行・脈動	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。

			翰林版第五冊 當劇場就是教室	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
綜合領域	▽生涯覺察 ▽生涯探索與 進路選擇	康軒第五冊 蓄勢待發	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
		康軒第五冊 開啟升學大門	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。	
		康軒第五冊 全面啟動	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。	
		康軒第五冊 抉擇時刻	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所 適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
		升學博覽會	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所 適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
健康與體育 領域	▽生涯探索與 進路選擇	第1單元 身體面面觀 第1章 體型價值觀	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	

新北市立佳林國民中學108學年度「學生生涯檔案」建置辦法

壹、目的：

生涯檔案的製作是為自己的成長做紀錄，在眾多資料中認識自己，協助自己做好生涯規劃，進而揮灑出亮麗人生。

貳、生涯檔案內容架構：

- 一、封面：可依個人的風格，設計一個屬於自己的名稱及封面。要記得註明班級、座號及姓名。
- 二、內容架構：依下列各參考項目，自己訂定項目再搜集相關資料。
 - (一)成長歷程：個人基本資料、家庭生活及從小到大有意義的照片或資料。
 - (二)測驗紀錄：學習態度、性向、興趣量表等測驗結果分析及其他量表：星座、價值觀。
 - (三)學習紀錄：各領域成績紀錄、個人（及小組）學習單或各科評量表等紀錄存檔，也可以針對每一項學習成效做自我檢核紀錄。
 - (四)資料蒐集：各領域自我延伸蒐集或老師上課分享等與生涯規劃相關議題的資料皆可分類進行檔案整理（如分類、歸納、分析、整理、標示資料來源等）。
 - (五)特殊表現：擔任班級幹部、領域小老師或各處室小志工的服務認證，個人或團體參與各項校內外競賽得獎紀錄或上課得到的獎勵（如獎狀、獎勵章、書籤、老師給的文字獎勵紀錄等）。
 - (六)其他資料：同儕建議、家長期許、老師觀察或自己對於自我、學習、生活的任何想法和體會紀錄。

參、實施方式：

一、內容建置流程

- (一)學校提供檔案夾一個，學生自行設計封面與書背（含校名、班級、座號及姓名）。
- (二)學生將個人作品成果適時放置入資料袋中並自行妥為保管。
- (三)真正重要的資料請另外妥善保管不要放入本資料夾中，以免遺失，但可放入影印後的資料。
- (四)資料夾及內頁可視個人需要隨時增添，同學並可依領域科目分類整理。
- (五)遺失不見者請自行購買補充。
- (六)積極結合任課教師、導師與家長共同協助、督促，使同學資料建置完整。

二、比賽內容：

(一)七年級「封面比賽」：全年級學生參加，並請校內輔導教師及美術教師進行最後評選。

(二)八、九年級「內容評選」：

1. 由各班輔導股長進行初步檢查，確認所有同學的完整性，再由各班導師及輔導教師進行檢核，推選班級優秀學生參賽。
2. 各班由導師及輔導教師推選3名學生，再由資料組各班隨抽2名學生進行學習生涯檔案內容完整性評選。
3. 評選標準：根據內容架構及完成度進行評分。

三、辦理時間：每學年度下學期期初(3月舉辦)。

肆、獎勵方式：

一、七年級「封面比賽」：全年級推選前三名及佳作若干，頒發獎狀暨嘉獎一支。

二、八、九年級「內容評選」：推選特優1名、優等3名及佳作若干，頒發獎狀暨獎品一份。

三、七、八、九全年級通過該年段檢核標準的學生即可參加抽獎，擇日舉辦。

伍、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。