

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 七年級

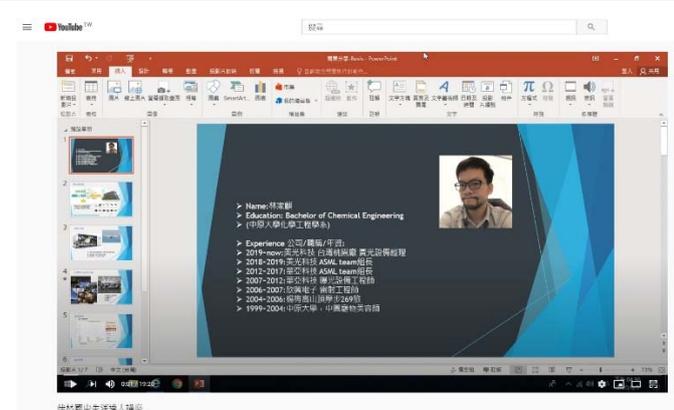
活動名稱及日期：生涯講座 108.10.15、109.06.19

辦理年級：七、八年級學生

簡要說明：邀請作家-楊宗翰先生進行「在國外看到了世界，然後呢？」分享。



說明：邀請作家-楊宗翰先生進行分享。



說明：邀請美光科技-林家麒先生，進行生涯職業歷程分享。(錄製影片)

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 七年級

活動名稱及日期：生涯發展說明會 108.10.25

辦理年級：七年級學生

簡要說明：

►協請專輔教師-謝芳倩老師針對全體七年級新生進行生涯檔案暨生涯發展記錄手冊建置說明會，讓新生知道生涯檔案夾及生涯發展記錄手冊建置目的並逐步增列內容。



說明：生涯發展記錄手冊說明-七年級導師。



說明：學生生涯檔案夾優良作品。

說明：利用周會時間公開頒獎。

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 七年級

活動名稱及日期：職涯分享 108.11.28

辦理年級：七年級學生

簡要說明：資源整合運用-
民間團體-104 工作世界合作，邀請四位職涯志工入班進行職涯分享。



說明：保險業務人員-趙永翔。



說明：氣球師-施又仁。



說明：資訊服務業 業務人員-王惠蘭。

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 七年級

活動名稱及日期：職涯分享 108.11.28

辦理年級：七年級學生



說明：攝影師-周金龍。



工作世界職業探索認證學習單
 班級：七年 乙 班 座號：16 姓名：林以忠

我的職業對決分類：S半精靈

解釋：擅長幫助他人，喜歡以教導或協助的方式與人接觸，能付出時間精力幫助他人。

興趣何備：S

天賦特徵：合作、友善、溝通、助人、耐心

我覺得(至少20字)：我覺得這個測驗滿滿的，因為我想當一個老師，讓大家獲得知識。

1. 職業： <u>中學學校教師</u> 2. 職務介紹： <u>教學設計、課堂教學、批改作業或課後輔導</u> 3. 預期薪水： <u>42,000元</u> 4. 證照(至少2個)： <u>中等學校教師證、師範小學教師證</u> 5. 所需技能(至少2個)： <u>進行教學或評量、規劃與執行教學活動</u> 6. 學校科系(至少2個)： <u>國文、國文、教育學系</u>	7. 心得感想(至少20字)： <u>我的夢想是一個老師，不過我發現老師剛開始的薪水不高，如果我去當老師時，別人做其他工作，一個月我的薪水比較高，但後來就不一定了，如果其他工作能拿比老師還高的薪水，我還是會考慮其他工作。</u>
1. 職業： <u>導遊</u> 2. 職務介紹： <u>遊客安全掌控、解說景點、行程管理、費用處理</u> 3. 預期薪水： <u>資料不足</u> 4. 證照(至少2個)： <u>善於領導、導遊人員執業證</u> 5. 所需技能(至少2個)： <u>景點、文物、導覽解說</u> 6. 學校科系(至少2個)： <u>觀光、管理學系</u>	7. 心得感想(至少20字)： <u>導遊是一個很不錯的工作，因為可以出去玩，不過薪水好像不穩定。</u>

說明：職涯分享前的工作世界介紹。(輔導課程進行)

1. 【Holland 職業對決測驗遊戲】讓學生根據對職業的興趣排列出其人格特質。
2. 針對此人格特質相關的職業，讓學生擇二進行探索。

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 七年級

活動名稱：暑期課程—文化之旅暨職場參觀

辦理對象：七年級學生

說明：台北市立天文館參訪

讓學生能有與更多不同領域的專業人士互動、接觸的機會，也希冀透過這些戶外課程引發學生不同的學習興趣與內在潛能。



活動名稱：結合英研社課程—文化之旅暨職場參觀

辦理對象：七、八年級學生



說明：順益原住民博物館—解說、實作原住民手工藝

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 七年級

活動名稱及日期：108 學年度小團體輔導

辦理年級：七、八年級。

簡要說明：藉由團體互動、教師引導及牌卡的使用，讓學生能更了解自己，也能增加人際互動。



說明：上學期-自我探索小團體



說明：下學期-生命教育小團體

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 七年級

活動名稱及日期：108 學年度技藝性社團

辦理年級：七、八年級。(七年級為主)

簡要說明：與莊敬高職合作開設藝術群-流行舞蹈社



說明：流行舞蹈社舞蹈練習。



說明：校慶表演。



說明：流行舞蹈社上課情形。



說明：成果展影片錄製。

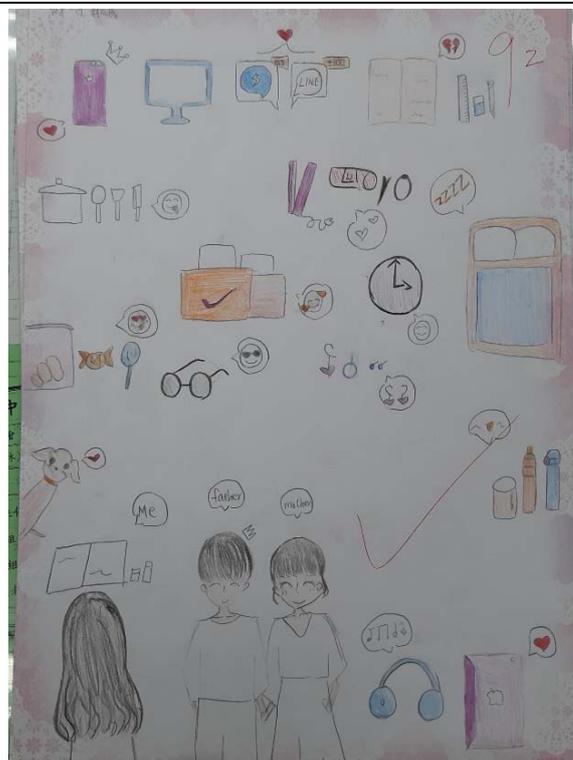
新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 七年級

活動名稱及日期：開箱文 108 學年度上學期

辦理年級：七年級學生

簡要說明：輔導教師於課程中融入新元素-開箱文，讓學生更了解自己及周遭事項。



- ① 手機：讓我不無聊。
- ② 雙人床：我姐睡上面，我睡下面。
- ③ 衣服、褲子：每天都穿。
- ④ 書桌：用來寫功課。
- ⑤ 書包：帶去學校。
- ⑥ BTS：偶像；我♥朴智旻。
- ⑦ 7-11：假日偶而午餐會去 7-11 吃。
- ⑧ 車：我們家的主要交通工具就是爸爸買的修旅車。
- ⑨ 牛奶：爸爸天天給我喝牛奶。
- ⑩ 水果：爸爸天天切水果給我們吃。
- ⑪ 梳子、髮帶：每天早上為了整理頭髮而用到。

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 七年級

活動名稱及日期：108 學年度上學期

辦理年級：七年級學生

我想帶到未來的是：

感恩 自覺 正向 **AT** 創意

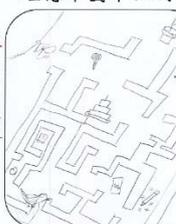
班級：702 座號：15 姓名：王佑菲

國小的我



說明：(50字以上)
國小，我就是「書書」
書——那堆厚厚的一堆
比書，用功前可以不用
用功書寫——現在
國中了，課業難讀
不完了，習看課外作
時間比以前一樣——
希望可以放寬。

理想中國中的我



說明：(50字以上)
在國中，除了「書書」
學習，而看到的
課業的困難，在
每課課的未來可以
你這是一條，進
出理想的路。
不可以！

我想留在過去的是：

不會交朋友 個性太開 太愛閱讀 太正經

我想帶到未來的是：

昇進的內心 正向樂觀 好人緣 培養快樂

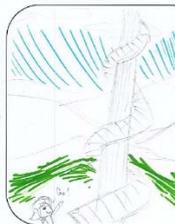
班級：703 座號：16 姓名：林舒傑

國小的我



說明：(50字以上)
國小的我，常常活
在自己的小世界
裡，我以為別人也
跟我一樣，但
後來開窗下的雨
滴，吹過，不能不
小心就破了。

理想中國中的我



說明：(50字以上)
希望國中的可
以越來越厲害。
我也越活越
活潑的第一等，看
著自己的夢想，正
朝著努力的向上
爬呢！
Good!

我想留在過去的是：

懶 忘東忘西 說話很直白 沒責任

簡要說明：輔導教師於課程中利用「國中國小大不同」介紹學校生涯教育規劃、執行等。也讓學生反思想改掉的國小壞習慣及理想中國中的自己。

活動名稱及日期：108 學年度下學期

辦理年級：七年級學生

班級：705 座號：13 姓名：王俐婷 **95** **73**

生活事件表															
星期一 5/1				星期二 5/2				星期三 5/3				星期四 5/4			
序號	事件	時分	序號	事件	時分	序號	事件	時分	序號	事件	時分	序號	事件	時分	
1	睡覺	12	1	睡覺	11	1	睡覺	8	1	睡覺	8	1	睡覺	8	
2	讀英文課	30	2	讀書	5	2	看數學	5	2	看中文(抄寫)	8	2	讀書	8	
3	吃飯	2	3	吃飯	2	3	上生物課	3	3	讀書	3	3	讀書	3	
4	運動	2	4	看戲	30	4	看功課	2	4	吃飯	2	4	吃飯	2	
5	看功課	2	5	整理包包	1	5	運動	2	5	做雜事	2	5	做雜事	2	
6	看中文課	30	6	買東西	1	6	吃飯	2	6	洗澡	30	6	洗澡	30	
7	洗澡	30	7	做家事	30	7	做家事	1	7	吹頭髮	20	7	吹頭髮	20	
8			8	洗澡	30	8	洗澡	30	8			8			
9			9	吹頭髮	30	9	吹頭髮	20	9			9			
10			10			10			10			10			
11			11			11			11			11			
12			12			12			12			12			
13			13			13			13			13			
14			14			14			14			14			
15			15			15			15			15			

班級：706 座號：13 姓名：王俐婷 **95** **73**

生活事件表															
星期一 5/1				星期二 5/2				星期三 5/3				星期四 5/4			
序號	事件	時分	序號	事件	時分	序號	事件	時分	序號	事件	時分	序號	事件	時分	
1	睡覺	12	1	睡覺	11	1	睡覺	8	1	睡覺	8	1	睡覺	8	
2	讀書	5	2	讀書	5	2	讀書	5	2	讀書	5	2	讀書	5	
3	吃飯	2	3	吃飯	2	3	吃飯	2	3	吃飯	2	3	吃飯	2	
4	看功課	2	4	看功課	2	4	看功課	2	4	看功課	2	4	看功課	2	
5	整理包包	1	5	整理包包	1	5	整理包包	1	5	整理包包	1	5	整理包包	1	
6	買東西	1	6	買東西	1	6	買東西	1	6	買東西	1	6	買東西	1	
7	做家事	30	7	做家事	30	7	做家事	30	7	做家事	30	7	做家事	30	
8	洗澡	30	8	洗澡	30	8	洗澡	30	8	洗澡	30	8	洗澡	30	
9	吹頭髮	20	9	吹頭髮	20	9	吹頭髮	20	9	吹頭髮	20	9	吹頭髮	20	

Very Good!

簡要說明：輔導教師於課程中讓學生列出作息表，除了教師更了解學生的生活事件外，也與學生討論可以改進之處。