

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 九年級

活動名稱及日期：適性入學宣導(教師場次-9.10、家長場次-9.20、學生場次-11.5)

辦理年級：九年級家長、導師、輔導教師、學生

簡要說明：分別針對九年級導師及輔導教師、九年級學生家長進行適性入學暨綜合高中宣導。



說明：教師場次



說明：家長場次



說明：學生場次

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 九年級

活動名稱及日期：學術職群體驗課程-高中生體驗營

辦理年級：由導師推薦九年級具學術群傾向學生且取得家長同意。

簡要說明：高中生體驗課程-師大附中-108.12.12



新北市立佳林國民中學 108 學年度 — 群科體驗活動學習單

班級：902 姓名：陳宏吟 座號：11

一、你今天參訪的學校是？校名：師大附中 群科：普通科

二、活動過後，對該群科感興趣程度是 1 2 3 4 5 (請圈選)

三、在參訪過程中，令你印象最深刻的是甚麼？(80 字以上)

在整個參訪過程中，其實處處都受到感動與驚喜。像附中的校長在介紹附中時除了穿著的服裝是有點搞笑外，談話時也帶著她特有的幽默感，但給我印象最深刻的應該還是當附中的學生們在展現報台能力時，他們是出去參加比賽然後得獎的保證。他們是藉由電影中的科技來聯想操作真實世界科技技術，經由聯想作出關於這份科技的詳細介紹和舉例，也藉著他們製作的超級厲害的 PPT 來呈現這方面的發展和報告能力。

四、請分享此次參訪心得。(80 字以上)

這次的參訪，主要是坐在大禮堂聽著各系的主任和校長來介紹附中。在過程中有學生姐們超級精彩的社團表演，尤其是陳信廷學長們的節節全場的表演，雖然表演過程中音樂控制一直出錯，但他們還是面不改色的繼續完成完美的表演！而且在開場和結尾時，還播放地面的聲響，讓人感覺整個表演充滿了形式感和震撼感。這次的參訪，讓我更加了解了附中的環境和設備，也讓我看到了附中更輝煌的一面。



新北市立佳林國民中學 108 學年度 — 群科體驗活動學習單

班級：904 姓名：徐嘉新 座號：4

一、你今天參訪的學校是？校名：師大附中 群科：普通科

二、活動過後，對該群科感興趣程度是 1 2 3 4 5 (請圈選)

三、在參訪過程中，令你印象最深刻的是甚麼？(80 字以上)

附中儀隊的表演，真的很令人印象深刻，他們要一直站在台上表演，真的超級酷的，而且他們看起來一點也不累，超級佩服他們的，還附中的學長姐們門口說的每一句都是很有禮貌，在台上表演給這麼多人看，還能夠這麼的從容不迫，真的還蠻厲害的。

四、請分享此次參訪心得。(80 字以上)

這次能夠到附中的很開心，還能夠看到這麼精彩的學長姐們的表演，真的很值得，我們學校的儀隊人也非帶好，問他們問題也超耐心的回答，希望能夠再努力的去上附中，明年繼續體驗群科課程，我們明年約見！

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 九年級

活動名稱：選技職好好讀有前途—新北市立淡水商工參訪

辦理對象及時間：108 學年度—九年級學生為主七年級為輔—109.03.13。



說明：資處科簡介。



說明：餐飲管理科簡介。



說明：資處科—圖層編輯講解及實作體驗



說明：餐飲管理科實作體驗—蛋黃酥製作

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 九年級

活動名稱及日期：技藝班開訓典禮 108.09.07.

辦理年級：九年級技藝班學生

簡要說明：於行前會說明技藝班帶隊注意事項、本學期技藝班上課行事曆及協助事項。

技藝班開訓典禮告知學生技藝班相關規定及未來升學說明，希望學生能先對技職管道的加分有所了解。



說明：技藝班開訓典禮-校長致詞、告知規定。



說明：技藝班開訓典禮-相關升學管道介紹。

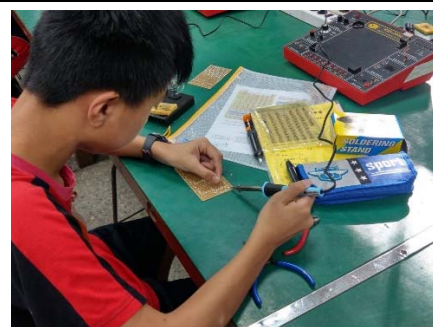
新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 九年級

活動名稱及日期：九年級技藝教育課程- 108 學年度第一學期

辦理年級：九年級技藝教育課程學生

簡要說明：共開設三班別，三職群，分別為新北市立泰山高中-電機電子群、新北市穀保家商-設計群、桃園市成功工商-餐旅群。



說明：電機電子群上課情形。



說明：設計群上課情形。



說明：餐飲管理群上課情形。

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 九年級

活動名稱及日期：九年級技藝教育課程- 108 學年度第二學期

辦理年級：九年級技藝教育課程學生

簡要說明：共開設三班別，三職群，分別為新北市立泰山高中-動力機械群、新北市穀保家商-家政群、桃園市成功工商-商業管理群。



說明：動力機械群上課情形。



說明：家政群上課情形。



說明：商業管理群上課情形。

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 九年級

活動名稱及日期：108 學年度上學期技藝班成果展 108.12.14

辦理年級：九年級技藝班學生

簡要說明：將本學期學生於技藝班課程中的作品利用校慶期間，進行作品成果展，讓參觀的家長學生認識技藝教育的課程內容。



說明：穀保家商技藝班作品。



說明：泰山高中技藝班作品、成功工商技藝班作品。

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 九年級

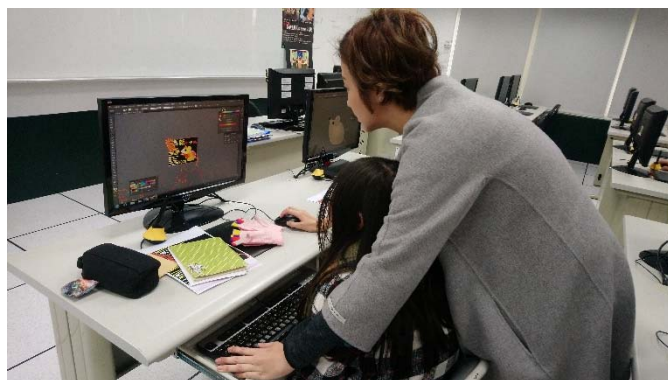
活動名稱及辦理對象：技藝競賽選手培訓—技藝競賽參賽選手

活動日期：108 學年度下學期

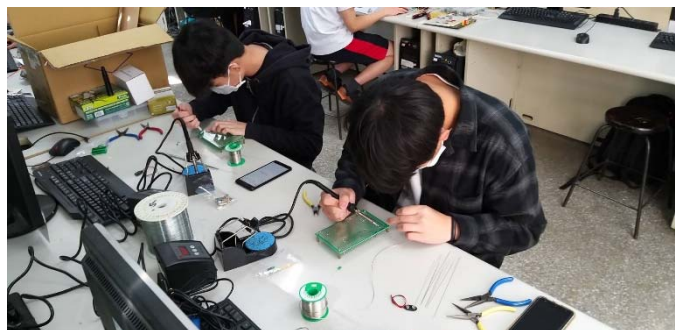
簡要說明：協請技藝課程合作班職校於寒假期間進行競賽職群培訓。



說明：技藝競賽選手說明會。



說明：設計群(穀保家商)培訓實況。



說明：電機電子群(泰山高中)培訓實況。



說明：家政群(穀保家商)培訓實況。



說明：餐旅群(成功工商)培訓實況。



說明：校內學科測驗。

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 九年級

活動名稱及日期：升學進路宣導

辦理年級：導師、輔導教師、學生

簡要說明：

1. 109.01.02 針對九年級導師、學生進行新北市特色招生專業群科甄選入學管道進行講解。
2. 109.05.05 針對學生進行五專免試入學管道進行講解。
3. 109.06.04 針對學生進行綜合高中宣導。



說明：導師場次



說明：學生場次



說明：109.06.04 綜合高中宣導(因疫情改撥放影片)

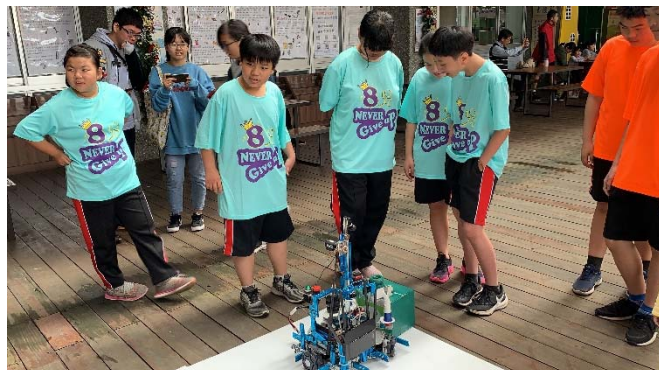
新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 九年級

活動名稱及日期：108 學年度上學期生涯博覽會 108.12.14

辦理年級：七、八、九年級學生及教師家長

簡要說明：邀請泰山高中、穀保家商、莊敬高職、稻江護家、復興商工、成功工商及新興高中進行職群類科體驗活動。



說明：泰山高中-學生參觀情形。



說明：成功工商-學生實作體驗。



說明：莊敬高職-學生參觀情形。

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 九年級

活動名稱及日期：108 學年度上學期生涯博覽會 108.12.14



說明：復興商工-學生參觀情形。



說明：稻江護家-學生實作體驗。



說明：莊敬高職-學生參觀情形。



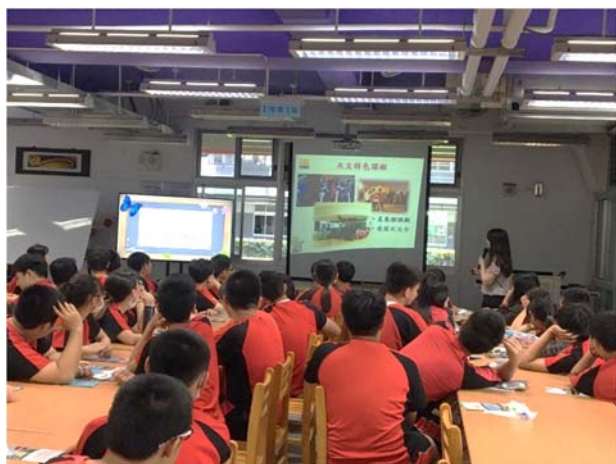
說明：莊敬高職-學生參觀情形。

新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 九年級

活動名稱及日期：108 學年度生涯博覽會—109.06.04

辦理年級：全體九年級學生及教師。



說明：邀請林口高中進行高中抽離式宣導，介紹該校特色。



說明：邀請致理科技大學進行五專抽離式宣導，介紹五專學制及該校科系。



說明：邀請穀保家商、耕莘護校、莊敬高職、成功工商、稻江護家進行入班宣導，介紹該校特色



新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育各年級辦理成果

— 九年級

活動名稱及日期：108 學年度生涯博覽會—109.06.04

辦理年級：全體九年級學生及教師。

說明：邀請泰山高中、穀保家商、莊敬高職、稻江護家、復興商工、成功工商及耕莘護校進行職群類科體驗活動。(因疫情，採分流進行)



新北市立佳林國民中學 108 學年度生涯發展教育活動—

生涯博覽會學習單

班級：9-2 姓名：林曉晨 座號：17

一、請挑選一所你有興趣、印象深刻的學校，完成以下問題。

一、學校名稱：

復興商工

二、學校特色(可含校

風、設備、社團、發展

前景等)

教學好，設備

三、請選擇該校一科系作介紹

1.科別：護理系

2.該科所開辦的課程內容：

為期四年為期四年

3.選擇該科系未來可從事之職業

護理師、特約

護理師、特約

護理師、特約

二、請參觀三所學校展示攤位，並在空格中請該校服務人員蓋章或簽名。



三、參加生涯博覽會後的心得、感想與建議。(至少 30 字以上)

挺有趣的!在前的音樂班有表演,好厲害,後來有個班還有跳舞,超酷的!成功擋家班的部分也讓人印象深刻,佳江的水晶寶實在很有趣,我想到前晚居然有這麼多科學,而且每個科系都很有趣,很吸引我!那些班班長的好可愛,而且個性很親切,雖然很高傲,但還是會謙虛中吧!謝謝老師、同學的邀請。

★學習單完成後請交給升學課長，升學課長收齊後交回輔導室資料組。

★學習單內容評選優良者，可獲得精美小禮物一份。

新北市立佳林國民中學 生涯發展教育各年級辦理成果

— 九年級

活動日期：109.06.22-108.06.24。

辦理年級：九年級畢業生。

簡要說明：

九年級畢業後志願輔導選填—每一畢業班於畢業後排定兩節課時間，由該班導師及輔導教師協助學生正式選填志願，適性輔導與升學進路不因畢業而中斷。



說明：導師及輔導教師與學生針對志願排序進行個別討論。